





Final O Comienzo



Hace poco escuchaba a un muchacho decirle a otro: "Se acaba el año, se acaba el año". Y aunque no pude deducir si la expresión era de preocupación o de alegría, me imagino que es un hecho que nadie puede negar: Se acaba el año.

Y quiero invitarlo, querido lector, a hacer un pequeño examen de lo acontecido durante este año en nuestro Colegio: ¿Hice (como Alumno, Padre de Familia, Docente o Administrativo) el mayor esfuerzo durante este año que culmina? ¿Me dediqué de lleno por cumplir aún más allá de lo que se me pidió? ¿O por el contrario, me dediqué a realizar otras tareas que no eran tan importantes pero que me gustaban más?

Y quiero invitarlo, querido lector, a hacer un pequeño examen de lo acontecido durante este año en nuestro Colegio: ¿Hice (como Alumno, Padre de Familia, Docente o Administrativo) el mayor esfuerzo durante este año que culmina? ¿Me dediqué de lleno por cumplir aún más allá de lo que se me pidió? ¿O por el contrario, me dediqué a realizar otras tareas que no eran tan importantes pero que me gustaban más?

Nosotros somos el resultado de las acciones que vamos realizando en el diario vivir, cosechamos aquello que sembramos, y cuando nos damos cuenta ya es hora de rendir informe de lo que hicimos, pero no es hora de llorar por lo que se dejó de hacer, tal y como dice la escritura: De manera que cada uno de nosotros dará a Dios cuenta de sí. (Rm. 14, 12). Pero no sólo es Dios quien nos llega a pedir cuentas de nuestras acciones, sino que todos los que tienen contacto con nosotros y/o ingerencia sobre cada uno de nosotros, están esperando ver frutos abundantes y promesas hechas realidad.

Y aunque en este año pudimos hacer muchas cosas como plantel educativo, estoy seguro que serán muchas más las que realicemos en el año que llega: un mejor nivel académico, un acercamiento a la Red Global Lasallista con intercambios de un lado a otro de nuestro continente, una construcción nueva (o varias) que mejore(n) las condiciones de trabajo y estudio de toda la comunidad educativa, una revisión y apropiación veraz de nuestro Manual de Convivencia, un incremento en actividades extra escolares (escuelas deportivas y culturales) que refuercen la interacción de nuestros estudiantes, ... etc., etc., etc.

Así que, aunque la frase del joven es cierta, también es cierto que el año no nos limita, sino que nos marca un derrotero nuevo: las expectativas y deseos deben trabajarse con ahínco y tiempo suficiente para poder verlas materializadas. No podemos esperar que esas expectativas y deseos se realicen a última hora. Y como dice la Santa Biblia: «Oíd: He aquí, el sembrador salió a sembrar, ...» (Marcos 4:3-9.) Somos semilla dispuesta a dar fruto, pero debemos preparar el terreno, ya que nadie más lo hará por nosotros.

Por eso recuerden, SÍ...se acaba el año... pero también se acerca uno que nos abre horizontes nuevos... es un FINAL, pero también es...UN COMIENZO. Todo depende de nosotros.







El pasado 8 de mayo del 2023, en nuestro Colegio la Salle, se llevó a cabo la conmemoración del día del colaborador lasallista en el cual se resaltaron el valor y la función de cada uno de nuestros colaboradores, este evento se desarrolló bajo el liderazgo y organización del departamento de ciencias naturales y de educación ambiental.

Además se socializo el por qué, se da la celebración del 1 de mayo día internacional del trabajador a nivel mundial haciendo énfasis por medio de un dramatizado de un programa radial donde La idea era recordar y reivindicar a los Mártires de Chicago, grupo de sindicalistas que fueron condenados a muerte por su participación en una huelga que inició el 1 de mayo de 1886 en Estados Unidos.

Toda la comunidad losallista participó activamente de este gran evento reconociendo nuestros valores de Fraternidad. Servicio, Compromiso, Justicia y Fe.Gesto que se evidenció por medio de la entrega de una ancheta de alimentos para cada uno de los colaboradores lasallistas, también se resoltó a San Juan Bautista de La Salle quien fue el primero que organizó centros de formación de maestros, escuelas de aprendizaje para delincuentes, escuelas técnicas, escuelas secundarias de idiomas modernos, artes y ciencias. Su obra se extendió rápidamente en Francia, y después de su muerte, por todo el mundo.









GANADORES DE BUFFET POÉTICO Y FOTOGRÁFICO



Categoría B. Primer puesto

EL MICHIRESIDUO

El planeta contaminado está, Y los michis pueden reciclar, Millones de basuras por el mar Y enojado el mar está.

El michi residuo apoyará. Los michis apoyando están. Recogiendo las basuras del mar, Y alegres vivirán.

Y alegre, alegre, el mundo quedará. Por que los michis separando la basura están,

Y alegre, alegre, el mundo quedará. Por que el planeta limpio está.

Los michis serán, Los héroes del planeta, Porque ellos podrán, Recoger basuras en patineta

Autora: Paula Jácome Lizcano. 4º

Categoría B. Segundo puesto

El medio ambiente es nuestro hogai Y hay que cuidarlo sin cesar La contaminación hay que parar Para el medio ambiente ayudar.

Las montañas, vales, ríos y nevados. Son tan lindos que yo sería su abogado, La madre tierra siempre me cuida « Y me llena el corazón de vida.

Hay que poner en práctica reciclar Para el planeta tierra salvar Y su fauna y flora conservar.

Basura no tenemos que botar Para el planeta tierra no contaminar Y sus flores no dañar Para de ellas disfrutar.

Autora: Gabriela Ángel Medina. 6º

Categoría C. Primer puesto

LA BELLEZA DE LA NATURALEZA

Nuestra tierra, que con su magia encanta Bella naturaleza, mariposas, pájaros revoloteando

Paraiso maravilloso, aire fresco que humedad levanta

Escuchar el susurro del viento en la hojarasca Bosque, flores, agua, nubes gran deleite Liuvia, piedras, ríos, frío amanee r y borrasca Días soleados, calor que hipnotiza viaje que se repite.

Describir la nieve que cae majestuosa y en silencio

Reir y tumbarse en la alfombra blanca mirando el cielo

Sentir, disfrutar que pasa el tiempo en este universo de misterio

Insuperable mundo para la humanidad un enorme desvelo.

Zary Daniela Leal 10"

Categoría C. Segundo puesto

BRISAS DE AMOR

Como el susurro blanco de las montañas,

Las caminatas de puntilitas en el río.

El hermoso movimiento de los abetos

Movian sus ramas como una melodía

Y bajo una de esas noches cálidas Dormía en el amor y calidez de tus boias

Tu disminuida, robada, en tu pura pureza violada.

Y me miraste con tu blanca y última mirada

Autora: nicol Valeria Prada 9º

Categoría D. Primer puesto

EL FIN DE LA AURORA

Entre la sombra y la penumbra de la tierra que todo lo Que fuimos, quizás allí, entre pastizales de rosas con Espinas, se encuentran las ruinas de tu corazón, junto al mío.

Deje caer mi corazón en un jardín de helechos, y allí Estabas tú, haciendo posesión de mi nombre, sosteniendo Un corazón lacerado, que huiría de tus manos con el viento.

Jamás pude percibir cual era el punto de esto, de lo que Llamabas "amor de la vida", así que me elegí en medio de la lluvia, a través del caos y los huracanes podrás decir mi Nombre, pero la tierra no dejará que lo tomes de nuevo, Porque ella fue testigo de que prometí no volver, prometí Correr hacia el manantial, para nunca más tocar esa puerta En este vasto universo.

Pude quedarme toda una primavera en tus brazos, quise Quedarme en todas las estaciones, pero el fuego quemó Hasta el invierno, la naturaleza favoreció, destrozó la Tormenta, y deslizo el hilo de tulipanes que alguna vez Nos unió, el símbolo del "amor sincero", susurrando en los Bosques, cada vez que recuerdan cómo hubiese sido Nuestra historia.

Autora: maría Camila Díaz Lobo. Ilb

Categoría D. Segundo puesto

La tierra y su naturaleza

La naturaleza es como un bebe recién nacido
Al que necesita ser cuidado como un niño
Que crece más y más con el paso del tiempo
Pero que esta con nosotros en todo momento
Es cuidada por unos pocos y dañada por muchos
Fomentando la ignorancia por la que tanto lucho

Todos debemos cuidarla y salvar el mundo Para que no vivamos en un inframundo. No es simplemente biodiversidad verde Es el reflejo de nuestra calidad de vida Que puede llegar a ser como un germen

O como una linda ave que cantaría. La tierra es nuestro único hogar Para vivir debemos de cuidarla Es un muy lindo lugar No podemos abandonarla.

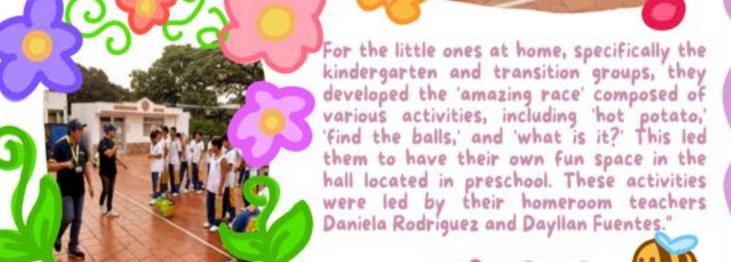
Autor: Jesús David Mora. III

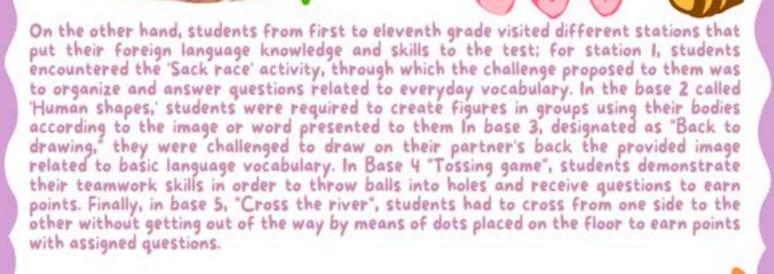






On March 31st, the first Day Zero of the school year took place, organized jointly by the Mathematics Department and the Foreign Language Department. Carlos Perez, head of the latter Department, proposed the 'English bootcamp' alongside his team as part of this event. The aim was to implement activities allowing students to immerse themselves creatively and enjoyably in practicing the English language.





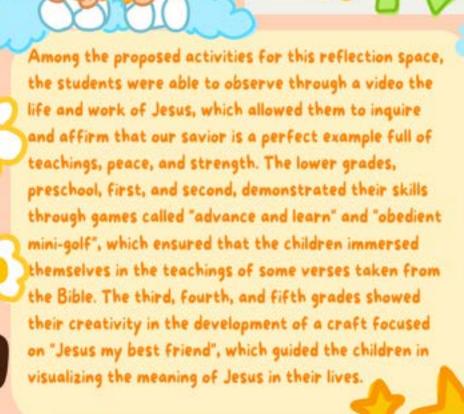


strength.

The lower grades, preschool, first, and second, demonstrated their skills through games called "advance and learn" and "obedient mini-golf", which ensured that the children immersed themselves in the teachings of some verses taken from the Bible. The third, fourth, and fifth grades showed their creativity in the development of a craft focused on "Jesus my best friend", which guided the children in visualizing the meaning of Jesus in their

savior is a perfect example full of teachings, peace, and

lives.





DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS

INTRODUCTION TO THE ENGLISH CLASS

On Thursday, February 9 at 8:45 a.m., an introduction to English classes for the primary section took place, led by the head of department Carlos Andres Perez. The purpose of this activity was to provide detailed information to the parents of old and new students about the processes and methodologies implemented for the execution of the English classes.

First, we began with a "warm-up" activity in which, by means of a video, the attendees were shown the dynamics used by the teacher Gabriel Londoño to start his classes with songs in English interpreted by himself, using his guitar. Afterwards, the structure and content of the books that will be used during the school year, known as English Code: Student Book and Workbook, were introduced and explained. Likewise, the use of the digital platform that is managed with these books and the space that will be available to make use of the English laboratory were also announced, in order to use more digital resources for learning the language.



On the other hand, some study strategies that can be used at home by means of interactive cards or also known as "flashcards" were provided, so that parents can have tools to support them when reinforcing vocabulary or topics for their children.

Finally, an explanation was given of the different kinds of evaluations that are applied during the academic term, such as the Communicative Competence Test, the Midterm test and the Final Term Test, so that parents know the differences between them, the structure and content of each one and the percentage of grade that they imply for the subject. At the end, there was time for questions from the attendees about what was previously discussed, thus ensuring greater clarification of the information presented and, therefore, better satisfaction from the guests.



Departamento De Artes 😽

"Lo importante no es el dibujo sino el dibujante. La meta no es conseguir obras bonitas sino individuos seguros de sí mismos capaces de relacionarse y disfrutar de los demás y de su entorno y de expresar desinhibidamente sus ideas, sentimientos y emociones".

Se da inicio presente q durante ca ha buscado capacidad artísticas a desde la gu teniendo pi

Se da inicio con la frase anterior teniendo presente que el departamento de artes durante cada uno de los periodos académicos ha buscado que los educandos tengan la capacidad de desarrollar sus habilidades artísticas de una forma autónoma y creativa, desde la guía y orientación del docente a cargo teniendo presente que esto permite generar motivación desde las capacidades con las que cuentan los estudiantes, dicho esto, mediante los diversos encuentros se ha trabajado la creación de pinturas, dibujo técnico, dibujo artístico, coloreado, manualidades, expresión corporal e historia del arte, todo esto llevado desde un punto de vista exploratorio e investigativo, cada uno de los trabajos se dieron a conocer mediante los siguientes provectos.

Expo-Arte

Dicho proyecto se dió durante el mes de mayo donde se expusieron los diversos trabajos que se realizaron el transcurso del año escolar, en dicha exposición se pudo apreciar trabajos de dibujo técnico, dibujo artístico, manualidades, trabajos tridimensionales y fotografía, en cada uno de ellos se valoró el trabajo individual desde un punto de vista artístico y autónomo, puesto que las habilidades varían según los intereses de cada individuo.

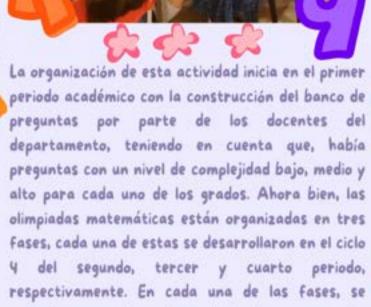


DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

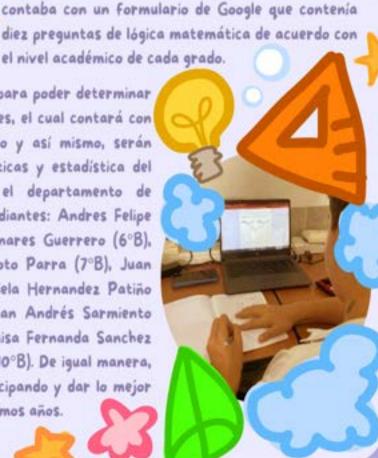
OLIMPIADAS

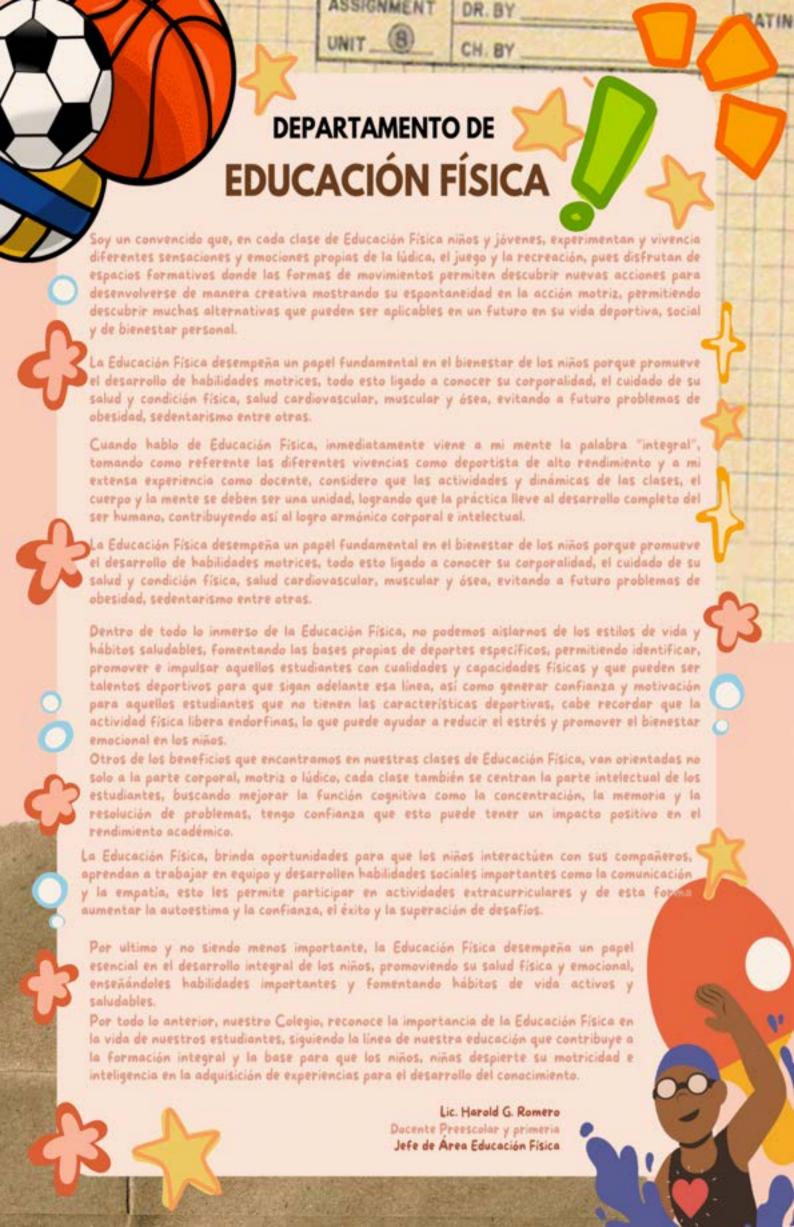
MATEMÁTICAS

Desde el departamento de matemáticas y tecnología en este año escolar 2023 se llevó a cabo la actividad de Olimpiadas Matemáticas perteneciente al proyecto Euler. Con esta actividad se busca poner a prueba la agilidad mental, el razonamiento lógico, la comprensión lectora, las competencias y capacidades matemáticas de cada uno de los estudiantes desde 6° a



Finalmente, se acude al promedio por estudiante para poder determinar el ganador de cada uno de los cursos participantes, el cual contará con un reconocimiento especial por parte del colegio y así mismo, serán eximidos de la evaluación bimestral de matemáticas y estadística del cuarto periodo. En este año 2023, desde el departamento de matemáticas y tecnología felicitamos a los estudiantes: Andres Felipe Chaustre Ruíz (6°A), Crisnay Alejandra Colmenares Guerrero (6°B), Miguel Ángel Gomez Celis (7°A), Juan Diego Soto Parra (7°B), Juan Sebastian Muñoz Fernández (8°A), Lauren Daniela Hernandez Patiño (8°B), Juan Esteban Gutiérrez Flórez (9°A), Juan Andrés Sarmiento González (9°B), Julian Cortes Barrera (9°C), Luisa Fernanda Sanchez Córdoba (10°A) y Andres Felipe Rengifo Gomez (10°B). De igual manera, se motiva a los demás estudiantes a seguir participando y dar lo mejor de sí en el desarrollo de esta actividad en los próximos años.





EDUCACIÓN FÍSICA UN ESPACIO PARA DISFRUTAR DE ACTIVIDADES MOTRICES CUIDANDO DEL MEDIO AMBIENTE

Las clases de educación física, cada día toman más auge por sus actividades y dinámicas que involucran a todos los estudiantes, además de que la mayor parte de las acciones se realizan en espacios abiertos, canchas y patios, estos lugares por lo general son al aire libre lo que hace que se tenga intrínsecamente que hablar del medio ambiente y como cuidar no solo nuestro cuerpo si no, la casa común.

Uno de los mayores retos que tenemos los seres humanos y en este caso los docentes de educación física, es lograr concientizar a los estudiantes de lo valioso que es tener cuidado en el uso de los residuos y su correcto deposito, esto nos lleva al búsqueda constante de establecer mecanismos que permitan crear, organizar y desarrollar estrategias lúdicas y pedagógicas por el cuidado de las zonas escolares y la importancia de preservar nuestro entorno natural, la educación física emerge como un puente invaluable para conectar a todos los estudiantes a que disfrutemos de los espacios pero al mismo tiempo a ser responsables ambientales.

La relación entre la educación física y el cuidado del medio ambiente se presenta como una alianza estratégica para fomentar valores de respeto, cooperación y sensibilización ambiental en las mentes jóvenes, teniendo en cuenta que no solo se trata del juego, esta asignatura va más allá por todos los beneficios que trae para la salud y el bienestar de los estudiantes, ofreciendo también una variable única para promover hábitos saludables y ambientales, permitiendo a través de las de actividades al aire libre, como deportes, juegos y ejercicios en la naturaleza, que los estudiantes pueden desarrollar un aprecio y cariño por el entorno que los rodea. Estas experiencias no solo contribuyen al desarrollo físico, sino que también inculcan valores fundamentales de preservación y conservación.

La interacción directa con la naturaleza a través de la educación física puede inspirar a los jóvenes a convertirse en defensores activos del medio ambiente. La observación de la belleza de los paisajes naturales, el contacto con la biodiversidad y la comprensión de la interconexión de los ecosistemas pueden despertar una conciencia ambiental arraigada. Estos momentos en la naturaleza pueden ser aprovechados para discutir temas como la contaminación, la conservación de recursos y el cambio climático, conectando así la educación física con la educación ambiental.

Cabe resaltar además que en las practicas de las clases de educación física, se puede integrar prácticas sostenibles en su propia implementación, fomentando la reutilización de materiales deportivos, promover la práctica de deportes de bajo impacto ambiental y enfatizar la importancia de mantener los espacios naturales limpios y libres de basura son formas concretas en la que nosotros, los docentes de educación física somos un modelo hacia un comportamiento respetuoso con el medio ambiente.

Por ultimo y no siendo menos importante, la educación física tiene el potencial de trascender los límites del aula y contribuir al desarrollo de ciudadanos comprometidos con el cuidado de la casa común, desarrollando dinámicas propias de la clase donde se posibilité apreciar y disfrutar actividades que permitan a niños, niñas y jóvenes disfrutar de la naturaleza, preservando y guiando a que las futuras generaciones no solo cuiden de sus propios cuerpos, sino del colegio, planeta que todos compartimos, es por ello que la educación física y el cuidado del medio ambiente, juntos, pueden mostrar el camino hacia un futuro más verde y sostenible.

Experiencia Mocor 2023



El colegio la Salle Cúcuta vivió. Un modelo dirigido por estudiantes para estudiantes los días 20, 21 y 22 de septiembre del 2023, donde se recrea el Congreso de la República de Colombia, con un espacio donde los jóvenes demuestran sus habilidades y destrezas en la oratoria y en la improvisación. Abriendo convocatoria no solo para los jóvenes de nuestra institución, sino dejando abierta la posibilidad para que diferentes jóvenes de la ciudad puedan participar

El 20 de septiembre fue el día de inauguración donde fue invitado el destacado administrador público y diputado Nortesantandereano (José Gregorio Correa Yáñez) y también se radicaron los actos protocolarios, elección de la presidencia y la vicepresidencia del senado, presidencia y vicepresidencia de comisiones.

El segundo día del evento (21 de septiembre) se inició con los debates por comisión, por cada comisión se presentaron 2 proyectos de ley y por cada una de ellas únicamente fue aprobado un proyecto. Las comisiones de ética estuvieron presentes. En el segundo día ya que los temas a debatir estaban muy arraigado a una ideología por lo que los partidos políticos estaban muy en contra del proyecto de ley o muy a favor del mismo; por lo que en el calor del debate fue normal que algunas veces entre senadores y ministros levantaran el tono de voz inconscientemente, en las comisiones de ética se trabajó esa parte pero al final de cada debate el aire que se respiraba en la sala era muy agradable por que uno se sentía como en casa, como en familia ya que ahí mismo a la mitad del debate se hicieron amistades.

En el tercer día (22 de septiembre) fue el día de Plenaria donde se debatió el proyecto de ley aprobado por cada comisión entre cada uno de los senadores y ministros de cada comisión en total fueron 4 debates (uno por cada comisión)

Semillas de paz: las comisiones de semillas de paz son integradas por estudiantes desde quinto de primaria hasta séptimo de la básica secundaria, estos senadores no debatieron proyectos de ley, en su lugar debatieron temáticas, y el tercer día en plenaria 2 ponentes de cada comisión de semillas expuso lo que se habló y la conclusión que llegaron en los debates.

Premiaciones: Las premiaciones también se llevaron a cabo al tercer día al final del último debate, hubo reconocimientos y diplomas y de parte de prensa y logística, las famosas y muy agradables frases "premiaciones recocha" donde nos divertimos, pasamos un buen rato entre todos los senadores, ministros, y finalmente se eligió a la próxima directora y subdirectora de Mocor 2024 como directora del evento fue elegida la estudiante Valentina Manjarres que por su destreza y calibre en el debate y la oratoria se ganó por meritocracia el honor de dirigir el evento. Y como subdirectora quedó a cargo la estudiante Indira Sharai Márquez Romero que por ser un miembro altamente servicial e importante para el modelo fue electa en este importante cargo.

Concluimos con una gran enseñanza para todos los participantes a este evento donde no solo se vivió de manera significativa si no se resaltó la importancia del poder y liderazgo de los jóvenes para lograr un mejor futuro dejando este evento como uno de los más grandes realizados por la institución para jóvenes y por los jóvenes





EN LA PRESENCIA DE DIOS, LA PASTORAL SE VIVIÓ.

La pastoral del colegio La Salle Cúcuta en el año 2023 tuvo como meta principal, fortalecer la fe, fraternidad y servicio por medio de los distintos escenarios pastorales. Este objetivo se logró en un gran porcentaje a través de las diferentes actividades desarrolladas durante el año. Dejando una marca muy significativa en los estudiantes, padres de familia, personal de la institución y sobre todo a nivel municipal, siendo un referente para la ciudad en la formación cristiana y humana.

Nuestra pastoral tiene muchos escenarios y actividades que se realizaron durante el año. En los cuales se puede resaltar la vinculación, de todos los miembros de la institución educativa, quienes se hicieron participes en cada evento, movimiento y actividad organizada de manera muy estratégica con el liderazgo de los miembros de la pastoral.

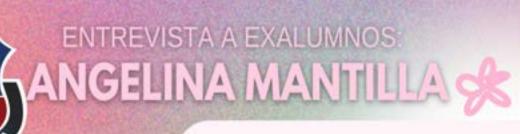
Cada actividad organizada y ejecutada tuvo un propósito planteado, el cual era la oportunidad perfecta para mostrar todo el trabajo que se lideraba en cada encuentro.

En escenarios como Pastoral Litúrgica y Pre-sacramental se vivieron durante el año eucaristías grupales y mensuales resaltando los valores cristianos que nos caracterizan. Además, de la preparación en primeras comuniones y confirmación para los estudiantes que quisieron participar en ella, basando la formación en los principios del Evangelio y participación activa en la vida de la Iglesia Católica.

El Movimiento Indivisa Manent liderado por jóvenes lasallistas, quienes tomaron el liderazgo de este grupo y se propusieron a solidificar el movimiento mediante espacios institucionales, representado a La Salle Cúcuta en los diferentes encuentros, en los cuales demostraban su carisma y apropiación del lema característico "Lo unido permanece".

Entre los escenarios más representativos está la pastoral infantil, juvenil, de maestros y familias grupos donde se animó el trabajo social y dinámico del colegio La Salle, con diferentes actividades que permitieron ver el fortalecimiento y crecimiento de la formación humana, social y cristiana. Ofreciendo espacios de Fe e interiorización en el contexto escolar y social de toda la comunidad educativa.







Me llamo Angelina Andrea Mantilla Galvis. Nací el 22 de octubre del 2004 en Cúcuta Norte de Santander, tengo 18 años. Los primeros 17, los viví con mi mamá Yurley Katherine Galvis Gómez, mi papá Javier Andrés Mantilla Prada y el más grande amor de mi vida, mi hermano Julio Andrés Ávila Galvis, en la ciudad donde estudié en el Colegio la Salle Cúcuta primaria y bachillerato. Luego de terminar el colegio me mude sola al municipio de Chía Cundinamarca, actualmente estoy cursando tercer semestre de ingeniería química en la universidad de La Sabana. Siempre me han gustado los deportes, principalmente me gustaba practicar tenis y karate.

¿Por qué decidieron tus padres que ingresaras al colegio La Salle de Cúcuta?

En un principio mi mamá quería que estudiara en un colegio privado que tuviera un buen rendimiento académico. En el cual, fortaleciera a su vez, la parte humana y los valores implantados desde casa. Es por esto, que la Salle era un gran recomendado por parte de amigos cercanos y familiares.

¿Desde qué año ingresaste al colegio y en qué grado iniciaste?

Inicie en el año 2011 en primero de primaria.

¿Cómo recuerdas tus años en el colegio La Salle de Cúcuta?

Principalmente tengo recuerdos muy lindos del colegio en primaria, ya que, fue cuando tenía más y mejores actividades lúdicas. Además, de un programa educativo organizado con valores y tradiciones muy lindas, que nos hacían amar el colegio. Sin embargo, los últimos años considero que se fueron dejando cosas que hacían el colegio especial, o simplemente las pasaron a segundo plano, tales como la semana lasallista se redujeron a tres días, colombianidades, Interclases, entre otras. Eran actividades que esperaba y anhelaba vivir cuando llegara a los cursos superiores, pero no cumplieron mis expectativas o simplemente no se realizaron.

4 ¿Qué es lo que recuerdas con más cariño del colegio La Salle de Cúcuta? ¿Por qué?

Las Inter clases eran la época que más me gustaba, cada curso tenía sus trajes, se podían hacer actividades lúdicas y era bonito tener un día en especial para compartir con la familia y compañeros en un acto artístico.

5 Más allá de lo académico, ¿qué herramientas crees que te entregó el colegio para enfrentar tu vida profesional, familiar, social etc.?

Considero que el colegio nos forma correctamente en varios ámbitos académicos y personales, principalmente me siento beneficiada por las exposiciones en el colegio que me permitieron tener elocuencia y saber la preparación de estas, por otra parte, el ámbito de pastoral me parecía que nos hacía tener sentido de pertenencia con el colegio y con las demás personas.

6. Tú paso por el colegio La Salle de Cúcuta dejó alguna huella en tu vida que nos quieras contar?

El colegio es una etapa donde descubres parte del mundo y fue un espacio lindo donde conoci personas muy buenas que siguen presentes en mi vida y me apoyan, además de dejarme recuerdos que aprecio mucho de bailes y tiempo de calidad. 7 ¿Cómo marcó tu vida la filosofía lasallista de nuestro colegio?

Filosofía es una materia que nos invita a pensar más en la realidad y la situación actual del humano, en parte lo sentía como un espacio apto para liberar ideas y los debates sobre problemáticas actuales también me llenaban de gratitud y de información pertinente en la vida.

8 ¿Qué consejo les darias a los estudiantes que hoy estudian en el colegio La Salle de Cúcuta?

Principalmente no matarse por una nota, el colegio es una etapa que hay que disfrutar, y no me refiero a perder materias, pero si pasar con notas con las que te sientas orgulloso sin tener esa presión encima. Además, me gustaría que volvieran a proponer retomar, las actividades que hacía el Hermano Rector: José Alexander Santafé Andrade ya que siento que el colegio fue más completo en el periodo que estuvo el hermano a cargo.



ENTREVISTA A EXALUMNOS JOSÉ CÁRDENAS





Mi nombre es José Miguel Cárdenas Serpa, nací 28 de enero de 1999 en Cúcuta, Norte de Santander. Mi madre se llama Martha Inés Serpa Machado, mi padre Luis Javier Cárdenas Bermúdez y mi hermano Gabriel Alejandro Cárdenas Serpa. Actualmente tengo 24 años, soy bachiller del colegio La Salle, graduado en el 2015, ahora soy profesional en ingeniería mecatrónica de la universidad de Pamplona. Me gusta el deporte y practico Fútbol, además soy muy disciplinado con el gimnasio.

Por qué decidieron tus padres que ingresaras al colegio La Salle de Cúcuta?

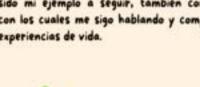
Mis padres siempre han buscado brindarme una educación de calidad, y mi mamá era profesora en esa institución. Esta, fue la oportunidad aprovechada por mis padres para entrar en una de las instituciones más reconocidas de la ciudad y con un excelente portafolio educativo que me permitió forjan muchas cualidades que hoy en dia poseo.

Desde qué año ingresaste al colegio y en qué grado iniciaste?

Ingresé en el año 2006, en segundo de primaria

Cómo recuerdas tus años en el colegio La Salle de Cúcuta?

Fue una etapa muy bonita, en la cual conoci personas que marcaron mi vida de manera muy positiva, me enseñaron cosas muy valiosas y han sido mi ejemplo a seguir, también compañeros con los cuales me sigo hablando y compartiendo experiencias de vida.





4 ¿Qué es lo que recuerdas con más cariño del colegio La Salle de Cúcuta? ¡Por qué?

Son demasiados los recuerdos que guardo en mi memoria, pero los momentos más valiosos, fueron los vividos en las convivencias y las actividades culturales, las cuales nos llevaban a compartir y socializar más con nuestros compañeros.

5 Más allá de lo académico, ¿qué herramientas crees que te entregó el colegio para enfrentar tu vida profesional, familiar, social etc.?

En colegio La Salle de Cúcuta, tiene una formación muy completa. La cual permite fortalecer la formación que nos dan nuestros padres en casa y cimentar las bases en los valores éticos y cristianos que permiten forjar la personalidad de sus estudiantes. Ese fue mi caso, gracias a todas experiencias y enseñanzas hoy en día soy un gran profesional con valores e identidad lasallista.

6 ¿Tú paso por el colegio La Salle de Cúcuta dejó alguna huella en tu vida que nos quieras contar?

Como dije anteriormente, son demasiados los recuerdos que tengo y entre ellos están las personas que conocí en el colegio y con las cuales viví momentos especiales. Además, aprender a sortear algunas situaciones importantes, que, sin saberlo en ese momento, me iban a enseñar cómo actuar en la vida adulta, fuera del cuidado de sus profesores, directivos y padres.

7 ¿Cómo marcó tu vida la filosofía lasallista de nuestro colegio?

La filosofia lasallista permea todo el ámbito educativo y son los valores que nos enseñan desde que iniciamos en el colegio, los que nos permiten pensar criticamente y ver distintas situaciones desde un punto de vista más amable y así saber cómo actuar en una problemática personal o social.

8 Qué consejo les darias a los estudiantes que hoy estudian en el colegio La Salle de Cúcuta?

Son años que después de vivirlos, añoramos que regresen, son los momentos, vivencias y experiencias que más se recuerdan y que atesoramos cuando somos adultos. Por esta razón, le pido que disfruten y se gocen el



ENTREVISTA A EXALUMNOS:

LAURA LEAL





Bogotá.

¿Por qué decidieron tus padres que ingresaras al colegio La Salle de Cúcuta?

Mi mamá siempre ha querido que nuestra educación sea de integral y de calidad, además quería un colegio grande y mixto para mi formación, estuvo preguntando entre sus conocidos y le recomendaron el colegio la Salle de Cúcuta por su trayectoria y nivel educativo.

¿Desde qué año ingresaste al colegio y en qué grado iniciaste?

Ingrese a la institución en el año 2011 a cursar el Grado I

¿Cómo recuerdas tus años en el colegio La Salle de Cúcuta?

Del colegio La Salle de Cúcuta tengo los mejores recuerdos, disfruté mucho mi infancia y adolescencia allí. Son gratos los momentos que viví con mis compañeros y docentes a quienes recuerdo con mucho cariño y agrado, son los mejores recuerdos que tengo de mi infancia. ¿Qué es lo que recuerdas con más cariño del colegio La Salle de Cúcuta? ¡Por qué?

A quienes recuerdo con más cariño es a los profesores, algunos de ellos dejaron gran huella en mí. Toda la formación que me brindaron ayudó a forjar y fortalecer mis cualidades y aptitudes las cuales hoy en día me ayudan hacer bien las cosas.

¿Cómo marcó tu vida la filosofía lasallista de nuestro colegio?

La filosofía del colegio, permite que nos formemos como grandes seres humanos, pues abarca muchos aspectos que cimentan las bases de todo ser humano, permeadas por los valores lasallistas que nos recalcan en cada actividad, clase y vivencia dentro de la institución.

Más allá de lo académico, ¿qué herramientas crees que te entregó el colegio para enfrentar tu vida profesional, familiar, social etc.?

Es un colegio fraternal, para ser sinceros hubo momentos en los que sentí la necesidad de más exigencia y menos tolerancia con aquellos que hacían las cosas mal. Pero me formé como un buen ser humano y haber estado en un grupo de pastoral me enriqueció.

¿Cómo ayudó el nivel de inglés que lograste en el colegio con la experiencia que viviste de intercambio?

Me dio bases fundamentales, el profesor juega un gran papel. Considero que mi hermano que está en el grado quinto ha evolucionado mucho más, pues sus profesores manejan un didáctica espectacular.

¿Qué consejo les darias a los estudiantes que hoy estudian en el colegio La Salle de Cúcuta?

Que aprovechen y atesoren cada experiencia que vivan dentro del colegio, porque son los años en los que más nos divertimos y más añoramos volver a repetir. También, se seun exigentes con ellos mismos, que cuiden su formación y la fortalescan cada vez que puedan, que no se queden sólo con lo que aprenden en clase, q se interesen por ampliar sus conocimientos. Considero que los profesores los deben conservar, pues fueron grandes maestros que aportaron a mi formación como estudiante y como ser humano, aunque lastimosamente ya no están en el colegio, muchos de los que compartieron conmigo.

¿Tú paso por el colegio La Salle de Cúcuta dejó alguna huella en tu vida que nos quieras contar?

Claro que sí. ESCAT fue maravilloso y siento que me creo el don de servir, por lo cual quiero entregar mi vida al servicio de los demás. Esta experiencia hizo que hoy en día decidiera estudiar medicina. La Inteligencia ARTIFICIAL no tiene SENTIDO sin inteligencia humana

Qué es la inteligencia artificial?

Cuando nos referimos a la inteligencia artificial hablamos de aquellos sistemas informáticos capaces de detectar su entorno, pensar, aprender y tomar decisiones en función de las entradas que reciben y sus objetivos. Estos se dividen en cuatro tipos principales: la inteligencia asistida, la inteligencia aumentada, la inteligencia automatizada y la inteligencia autónoma.

Por medio de la inteligencia artificial, las máquinas pueden aprender experiencias, adaptarse y tener conductas similares a las que tendría un ser humano, a través de la capacidad de procesamiento ilimitada y el crecimiento de macrodatos para alimentar los sistemas.

¿Cómo afecta la Inteligencia artificial a las personas?

Primero que todo, las fronteras entre lo físico y lo digital se hacen menos visibles, las personas reaccionan, se resisten o no adoptan el cambio. En el caso de la IA, en muchas ocasiones, siquiera perciben su presencia en los productos, los ven tan naturales que dejan de cuestionarlos.

Para intentar definir cómo afecta la inteligencia artificial a las personas, es necesario echar un vistazo a los aspectos más importantes de la vida humana. Cabe destacar que, en todos ellos, ya la inteligencia artificial ha incursionado.

En cuanto al empleo, en la medida que se utiliza la inteligencia

artificial se afecta a las personas, primero, porque han de aprender nuevas maneras de hacer los procesos. De igual forma, se requieren nuevas habilidades, situación que obliga al aprendizaje continuo. En el mismo orden de ideas, se ven afectadas las empresas y naciones que no pueden adquirir estas tecnologías. Y aunque se propone que la tecnología no debe dejar atrás a nadie, como consecuencia de su incorporación es muy posible que suceda.

Tarde o temprano, se usarán más algoritmos y datos para las actividades laborales. Por su parte, las empresas que deseen mantener sus posiciones de liderazgo tendrán que incorporar estos a sus procesos normales. Por lo tanto, requerirán invertir en capacitación y formación de su plantilla.

¿Qué sucede en la actualidad?

Actualmente, hay más demanda que oferta de profesionales que dominen temas relacionados a inteligencia artificial y a Big Data. Casi que este perfil es de los más buscados y con ello, su paga es alta.

Viéndolo desde afuera, el simple hecho de querer destacar en IA ha hecho que países inviertan grandes sumas de dinero en investigación y desarrollo. E igualmente, que se preocupen por educar a una nueva generación de profesionales con estos conocimientos. Pero, como se mencionó al inicio, al verse como un asunto de las grandes potencias se limita a poderío. Entonces, parece ser que los países que no puedan invertir estarán a la sombra de las naciones que tienen recursos para hacerlo.

En la actualidad, se habla mucho de la crisis del agua, los esfuerzos por evitar que se llegue a un callejón sin salidas son grandes. Motivo por el cual, hay patrocinio y dinero disponible para investigaciones de IA que solucionen este problema.

Tal vez, se ha olvidado que el alcance de la inteligencia artificial siempre estará determinado por las circunstancias y los deseos de su producción.

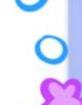
Recuerde toda tecnología, entre ellas la inteligencia artificial tienen sus implicaciones y afectan a las personas en su diario vivir.















Normalmente, le echamos una cucharadita de azúcar al café de las mañanas, al jugo del almuerzo, el postre que comemos en la tarde también lleva azúcar, la merienda del descanso que puede contener fructosa (glucosa), las "chucherías" que comemos a cualquier hora, más encima nos solemos tomar al menos un vaso de gaseosa por día, o dos y hasta tres.



Por eso debemos ser conscientes de los verdaderos efectos que está haciendo esta sustancia en nuestro cuerpo, y saber que nos está enfermando en vez de "darnos EL ENCESO DE CONSUMO energía" como dicen algunos. DE RZUCARES REFINADOS



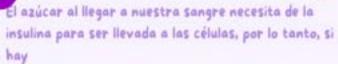
La organización mundial de la salud(OMS) dicta que el consumo promedio de azúcarno debe superar los 26 Gramos por dia. (menos de la que trae una gaseosa normal). Mientras que recomendación del ministerio de salud en Colombia es de máximo 78 Gramos en adultos, y



- Enfermedad de higado graso
- -Sindrome metabólico
- Enfermedad cardiovascular
- Obesidad
- Desarrollo de cancer



El azúcar abarca una gran variedad de endulzantes que se pueden dividir en monosacáridos (como la glucosa, la fructosa y la galactosa) y endulzantes complejos (como la sucralosa, lactosa, maltosa, etc.). El azúcar que solemos usar es la sucralosa y es un carbohidrato que se encuentra de forma natural en diversas plantas, principalmente en la caña de azúcar. La sucralosa está compuesta por dos tipos de endulzantes simples: fructosa y glucosa.



un exceso de azúcar se almacena en el higado como glucágeno y después como grasa mala.

NO LA NECESITAMOS!

El cuerpo necesita para vivir proteínas, minerales, grasas esenciales y vitaminas, pero el azúcar solo tiene aporte calórico, por tanto si consumes mucho subes de peso por alta ingesta de calorías. El cuerpo necesita glucosa para procesos vitales, pero la obtenemos en su mayoría cuando comemos carbohidratos. En caso de que no haya suficiente el mismo cuerpo la produce sin ningún contratiempo. Lo curioso es que le introducimos una sustancia al cuerpo que no necesita, y su exceso es perjudicial.







