

กรอบการนำเสนอผลงาน / วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

การจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV

ชื่อผลงาน : การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

แบบหมอนทอง Model

เจ้าของผลงาน : นายทศพล ใบเต้ และคณะ

หน่วยงาน : โรงเรียนวัดศิรีวง หมู่ที่ 3 ตำบลทองเนียน อำเภอนมอ จัหวัดนครศรีธรรมราช 80210

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 4

โทรศัพท์มือถือ : 063-0801505 e-mail : kiriwong@hotmail.com

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

1. ความสำคัญ/ความเป็นมา

โรงเรียนวัดศิรีวง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลทองเนียน อำเภอนมอ จัหวัดนครศรีธรรมราช เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวน 48 คน เป็นนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 14 คน ระดับประถมศึกษา 34 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษารวมผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 6 คน

โรงเรียนวัดศิรีวงได้ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นสื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครูมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอน/มีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก ไม่ตรงสาระการเรียนรู้ ครูบางส่วนสอนโดยไม่ใช้สื่อ ขาดการนำสื่อนวัตกรรมมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้ ครูผู้สอนไม่สามารถจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ปัญหาการขาดตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นระยะเวลา 5 ปี ส่งผลให้ระบบการบริหารจัดการขาดความชัดเจนและต่อเนื่อง กระทบต่อผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนวัดศิรีวงที่ต่ำกว่าระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ดังนั้นเมื่อทางโรงเรียนวัดศิรีวงได้รับการจัดสรรผู้อำนวยการโรงเรียนในปลายปี พ.ศ. 2560 ทำให้ระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้บริหาร ครูและบุคลากร ที่ได้ร่วมกันคิดค้นนวัตกรรม “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แบบหมอนทอง Model” ซึ่งทำให้เห็นแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน เป็นเสมือนเข็มทิศในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและโรงเรียน โดยเริ่มจากการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ (ท) มีบรรยากาศ วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหาร ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน (ม) มุ่งมั่นความรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา (อ) มีการกำหนดแนวทางในการนิเทศติดตามงานที่ชัดเจนต่อเนื่อง (น) โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุน การดำเนินงานจากทุกๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องด้วยดีเสมอมา อันบ่งชี้ให้เห็นถึงการเป็นทีมงานที่ดี (ท) อีกทั้งยังมี

การเอื้อเพื่อแผ้วแผ่ความรู้ ทักษะ เทคนิคในการจัดการเรียนการสอนจากเครือข่ายวิชาชีพต่างๆ มาตลอด (อ) ส่งผลให้โรงเรียนวัดศิรีวงมีผลการดำเนินงานที่ดี (ง) นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมที่เหมาะสมตามวัย โรงเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติทั้ง O-NET, NT, RT สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกๆ ปี

ด้วยเหตุนี้นวัตกรรม “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แบบหมอนทอง Model” จึงมีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับโรงเรียนวัดศิรีวง โดยสามารถใช้เป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ด้วยการนำสื่อการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนผสมผสานกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน



2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

การบริหารจัดการและการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนวัดศิรีวง โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) แบบหมอนทอง Model มีจุดประสงค์ และเป้าหมาย ดังนี้

จุดประสงค์ของการดำเนินงาน

1. เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ที่มีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก การสอนโดยไม่ใช้สื่อ การขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาทักษะการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และการเขียนของนักเรียน
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
5. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
6. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
7. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการบริหารการศึกษาของผู้บริหาร
8. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมายของการดำเนินงาน

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 48 คน
- 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน
- 1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน
- 1.4 ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา /ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

2. ด้านคุณภาพ

2.1 นักเรียน

- 2.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- 2.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้นไป
- 2.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 2.1.4 นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ในระดับดีมาก
- 2.1.5 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 3 ด้าน
- 2.1.6 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.1.7 นักเรียนมีคุณภาพภาพแบบองค์รวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.2 ครูผู้สอน ร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน ให้การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. กระบวนการปฏิบัติงาน

โรงเรียนวัดศิรั้งโดยความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม ตามแนวทาง / กระบวนการผลิตผลงาน ดังนี้

1. จัดประชุมร่วมระหว่างผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อร่วมกันสำรวจ วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน/ปัญหา ความต้องการในการพัฒนา การแก้ปัญหา เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน



2. สรุปผล / กำหนดข้อตกลงร่วมกันว่า โรงเรียนวัดศรีวังจะใช้การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนของครู พัฒนาการบริหารจัดการเชิงระบบของผู้บริหาร และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

3. ร่วมวางแผนและกำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ข้อจำกัด สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของสถานศึกษา และสรุปสถานภาพของสถานศึกษา เพื่อนำมาออกแบบ สร้างสรรค์เป็นรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สู่เป้าหมายสุดท้ายคือคุณภาพแบบองค์รวมของนักเรียน

4. ร่วมกันสรุป เพื่อกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนวัดศรีวัง ภายใต้ชื่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมแบบหมอนทอง Model

5. นำรูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV แบบมีส่วนร่วม มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

6. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาหรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน

7. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันประชุมกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน

8. นำแนวทางการแก้ไขปัญหที่ได้ไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยผ่านกระบวนการ PLC

9) ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานผล

จากการดำเนินงานดังกล่าว สามารถพัฒนาได้เป็นรูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV แบบมีส่วนร่วม สู่คุณภาพของโรงเรียนวัดศรีวัง ดังนี้

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

แบบหมอนทอง Model



ท : ห้องเรียนคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ สะอาดเป็นระเบียบ มีสื่อและเทคโนโลยีการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ม : มุ่งมั่นพัฒนา หมายถึง ผู้บริหาร ครู บุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ร่วมกัน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มาใช้ในการกำหนดแนวทางเพื่อ ปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

อ : องค์ความรู้สู่การปฏิบัติ หมายถึง ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร การวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล สามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

น : นิเทศ ติดตาม หมายถึง มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามแผนงานการประกันคุณภาพ ภายใน ตลอดจนการติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมทุกชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้กระบวนการ PDCA

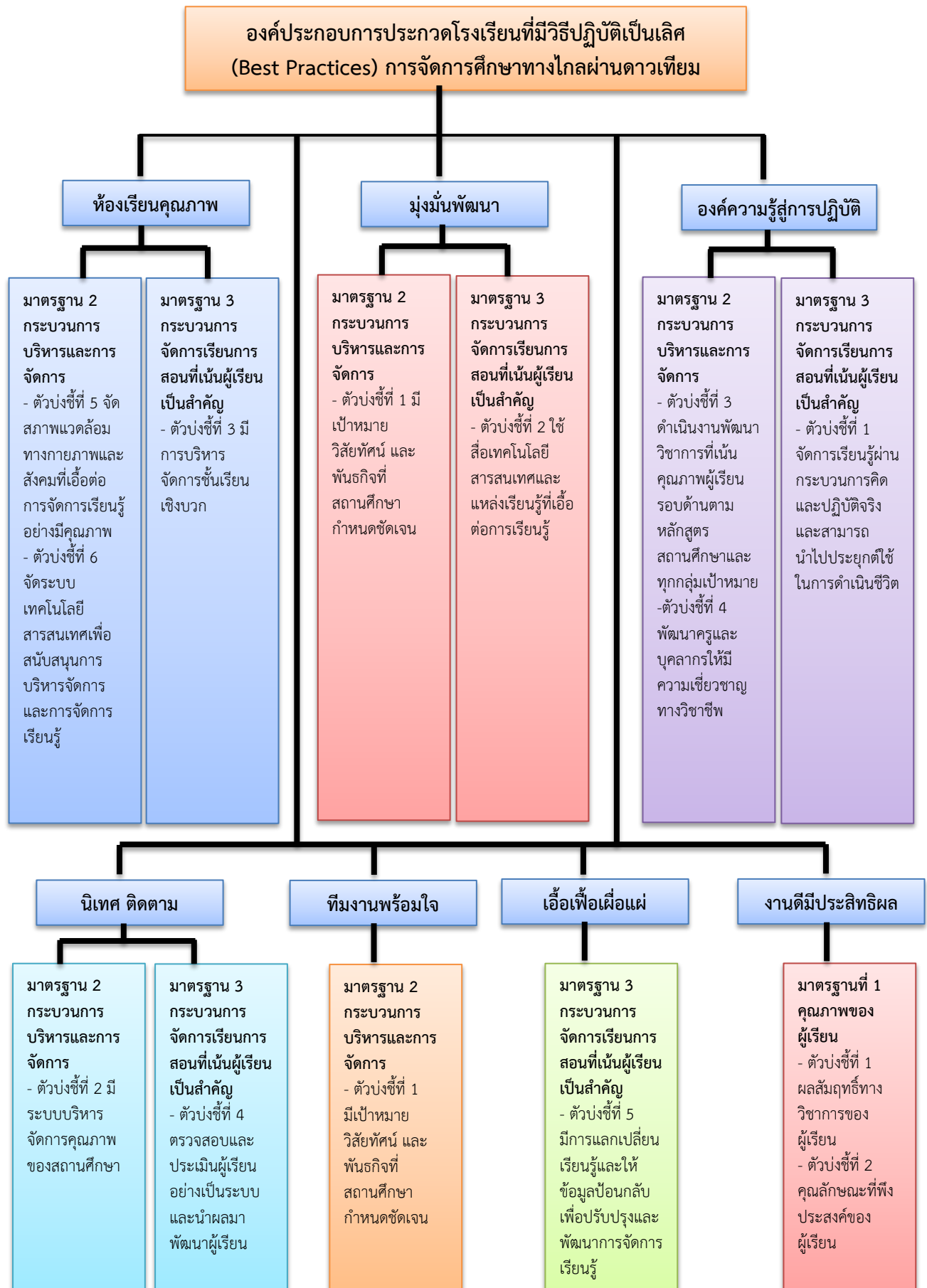
ท : ทีมงานพร้อมใจ หมายถึง ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามี ความมุ่งมั่น ตั้งใจ ร่วมมือร่วมใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

อ : เอื้อเพื่อเอื้อแผ่ หมายถึง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นต่างให้การ สนับสนุนงบประมาณ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา

ง : งานดีมีประสิทธิผล หมายถึง โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560-2561 สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ส่งผลให้ ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก

- นักเรียนสุขภาพกายที่แข็งแรง มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น มีความสุขในการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข





สามารถสรุปวิธีการ ขั้นตอนการดำเนินงานตามการใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แบบหมอนทอง Model ดังนี้

1.ขั้นวางแผน (Plan)

1.1 กำหนดนโยบาย เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดศรีวัง รับนโยบาย การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่ทางต้นสังกัดได้มีแนวทาง นโยบายให้โรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ ได้นำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยใช้ตามรูปแบบการพัฒนาสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV คือ จัดตารางสอนโดยยึดตามตารางสอนออกอากาศ ให้ตรงทุกวิชา ทุกชั้นเรียน และบูรณาการกับรูปแบบอื่น ๆ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำมากำหนดเป็น นโยบาย/เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเชิงระบบ ด้วยการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม

1.2 วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการในการพัฒนา การแก้ปัญหา เกี่ยวกับกระบวนการ จัดการเรียนการสอนและวางแผนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้เหมาะสมกับ บริบทของโรงเรียน

1.3 การเตรียมความพร้อม โรงเรียนดำเนินการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อจัดการเรียนการ สอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ดังนี้

1) ด้านบุคลากร

(1) สร้างความตระหนักรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนเพื่อให้ยอมรับ เปิดใจ เห็นความจำเป็นและ ความสำคัญ ของการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยการประชุม ชี้แจง โดยผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการเตรียมความพร้อม เตรียมปฏิบัติตนตามบทบาท ดังนี้



- ผู้บริหารโรงเรียน ต้องเป็นผู้นำด้วยความมุ่งมั่น มีความตั้งใจ เห็นความสำคัญของการจัดการ เรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ศึกษาทำความเข้าใจพัฒนาความรู้ความเข้าใจระบบ วิธีการจัดการเรียน การสอน โดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมด้วยตนเองก่อน ให้ชัดเจน แล้วจึงสร้างความเข้าใจ ความ ตระหนักให้ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีการวางแผนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู

และบุคลากรจัดการเรียนการสอนทางไกลอย่างจริงจังและต่อเนื่อง นอกจากนี้ต้องอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

- ครู ต้องมีบทบาทในการจัดการเรียนการสอน เอาใจใส่กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาความรู้ความเข้าใจระบบ วิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างชัดเจน

- นักเรียน ต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรม และตั้งใจเรียนรู้ไปพร้อมกับนักเรียนต้นทาง

(2) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อสร้าง ความเข้าใจและขอความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้ประสบความสำเร็จ

2) ด้านอุปกรณ์และสื่อ

(1) จัดหาเครื่องรับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน โดยปัจจุบันได้ติดตั้งโทรทัศน์ขนาด 32 นิ้ว ไว้ทุกห้องเรียน

(2) ติดตั้งโทรทัศน์ให้มีความสูงเหมาะสมกับระดับสายตานักเรียน คือ ประมาณ 1.60 เมตร ระยะห่างจากนักเรียนแถวหน้าสุดถึงโทรทัศน์ ประมาณ 2.50 เมตร เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสายตา



3) ด้านสถานที่

จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และภายในห้องเรียน ให้มีความสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้



4) ด้านเอกสาร

- (1) จัดทำกำหนดการสอนรายชั่วโมงและชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนให้เพียงพอ
- (2) ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างเวลาเรียนของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับโครงสร้างเวลาเรียนของโรงเรียนวังไกลกังวลตามความเหมาะสม
- (3) กำหนดการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับคู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมสำหรับโรงเรียนวัดคีรีวง



- (4) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนวัดคีรีวงให้สัมพันธ์ กับโรงเรียนวังไกลกังวล เพื่อให้ครูเห็นภาพตลอดแนวและดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่อง
- (5) จัดทำตารางสอนของโรงเรียนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศทางไกลผ่านดาวเทียม
- (6) โรงเรียนจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



2. ขั้นตอนดำเนินงาน (Do)

ครูผู้สอนจะเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม เนื่องจาก ครูผู้สอนเป็นผู้นำไปปฏิบัติให้เกิดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยปฏิบัติตามแนวทาง ดังนี้

1. จัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมเอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
2. จัดเตรียมการสอนล่วงหน้า ทั้งสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ใบงาน ใบความรู้ และกิจกรรมเสริม ตามที่คู่มือครูสอนทางไกลผ่านดาวเทียมกำหนด รวมทั้งมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป



3. ร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูต้นทาง และเอาใจใส่ กำกับดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ทุกครั้ง ให้คำแนะนำเพิ่มเติม และช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอน

4. สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนหลังจากกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดลงและบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังการสอนทุกครั้ง เพื่อนำผลจากการบันทึกไปใช้สอนซ่อมเสริม ให้แก่นักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์ รวมทั้งทบทวนภาระงานของนักเรียนที่จะต้องเตรียมมาในชั่วโมงถัดไป



5. วัดและประเมินผลเมื่อกิจกรรมการเรียนรู้สิ้นสุดลงในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ ทำให้ทราบว่าผลการเรียนรู้ของนักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ เพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

6. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน



ครูดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามตารางการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามขั้นตอนข้างต้น ทั้งนี้ครูผู้สอนผสมผสานเทคนิคการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนวัดศิรีวงได้จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ตามรูปแบบ ดังนี้

กระบวนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของโรงเรียนวัดศิรีวง

โรงเรียนวัดศิรีวงได้จัดการเรียนการสอน DLTV โดยครูประจำชั้น ตรงตามตารางการออกอากาศทางไกลผ่านดาวเทียม ทุกชั้น ทุกวิชา เนื่องจากครูผู้สอนไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงวิชาเอก แต่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ขาดครู ครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนตามความถนัดโดยใช้ DLTV

3. ขั้นตรวจสอบ ประเมินผล (Check)

โรงเรียนวัดศิรีวง มีการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบการ ปฏิบัติงานของครู การบันทึกผลหลังสอนของครูที่สะท้อนผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น นำไปสู่การปรับปรุงและ พัฒนาให้เกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยผู้บริหารจะนิเทศ ติดตามครูผู้สอน เป็นรายบุคคลทุกคน ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น แบบไม่เป็นทางการ โดยการพบปะพูดคุย แนะนำให้คำปรึกษา ทันทีที่ครูต้องการ นิเทศโดยใช้เอกสาร คู่มือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยกระบวนการ PLC ร่วมรับฟัง ความคิดเห็น เพื่อสรุปผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมว่าเป็นอย่างไร มีปัญหา อุปสรรค อย่างไรบ้าง นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นอย่างไร เพื่อนำข้อมูลมาส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนของครู แสวงหาแนวทางร่วมกันเพื่อการพัฒนาต่อไป



นอกจากนี้โรงเรียนได้ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง จากการจัดการเรียน การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยการสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมต่อไป

4. ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (Action)

โรงเรียนวัดศิรีวง ได้ดำเนินการจัดประชุมทบทวน แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียน การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ว่ามีผล การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาอย่างไร เพื่อเป็นการสะท้อนสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นต่อไป โดยผ่านกระบวนการ PLC นอกจากนี้ครูยังมีการทบทวนวิจัยชั้นเรียน และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายบุคคล เพื่อแก้ปัญหากิจการ การเรียนรู้ของนักเรียน



4. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม โดยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แบบหมอนทอง Model สามารถสรุปผลการดำเนินการผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้ดังนี้

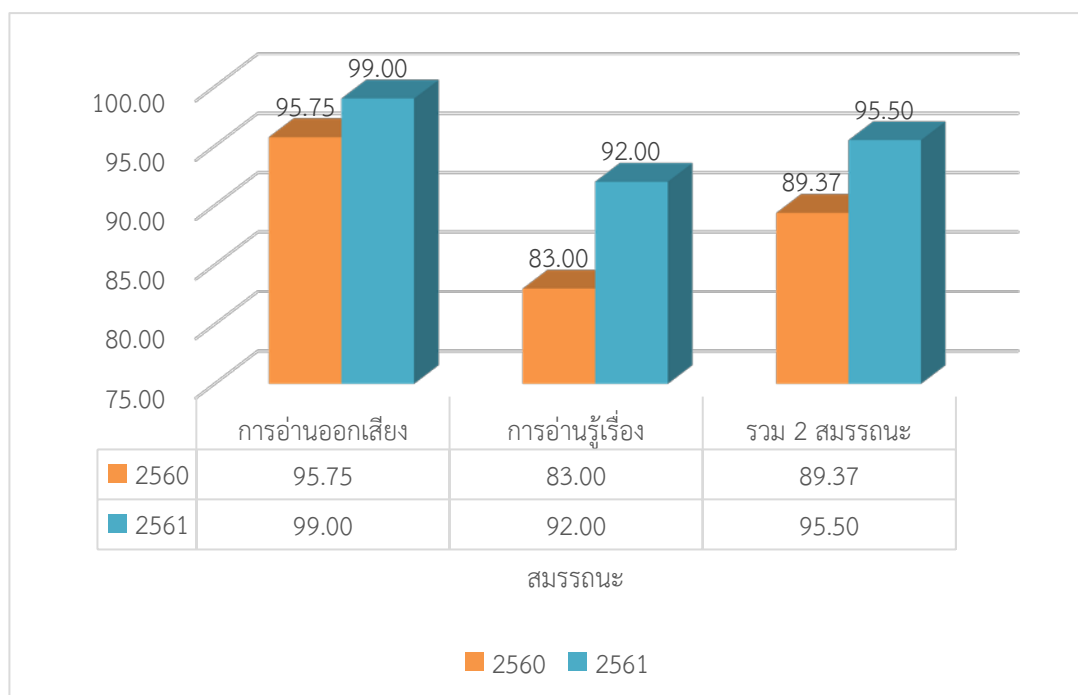
ผลที่เกิดขึ้นต่อนักเรียน

1. นักเรียนร้อยละ 98.61 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 82.86 มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดีขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 1.72
4. นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2560) และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 3 ด้าน ดังแสดงได้จากตาราง และแผนภูมิการเปรียบเทียบ

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดศรีวง ปีการศึกษา 2560 กับ ปีการศึกษา 2561 ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 6.13

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย		เพิ่ม / ลด
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	
อ่านออกเสียง	95.75	99.00	+3.25
อ่านรู้เรื่อง	83.00	92.00	+9.00
รวมเฉลี่ย	89.37	95.50	+6.13

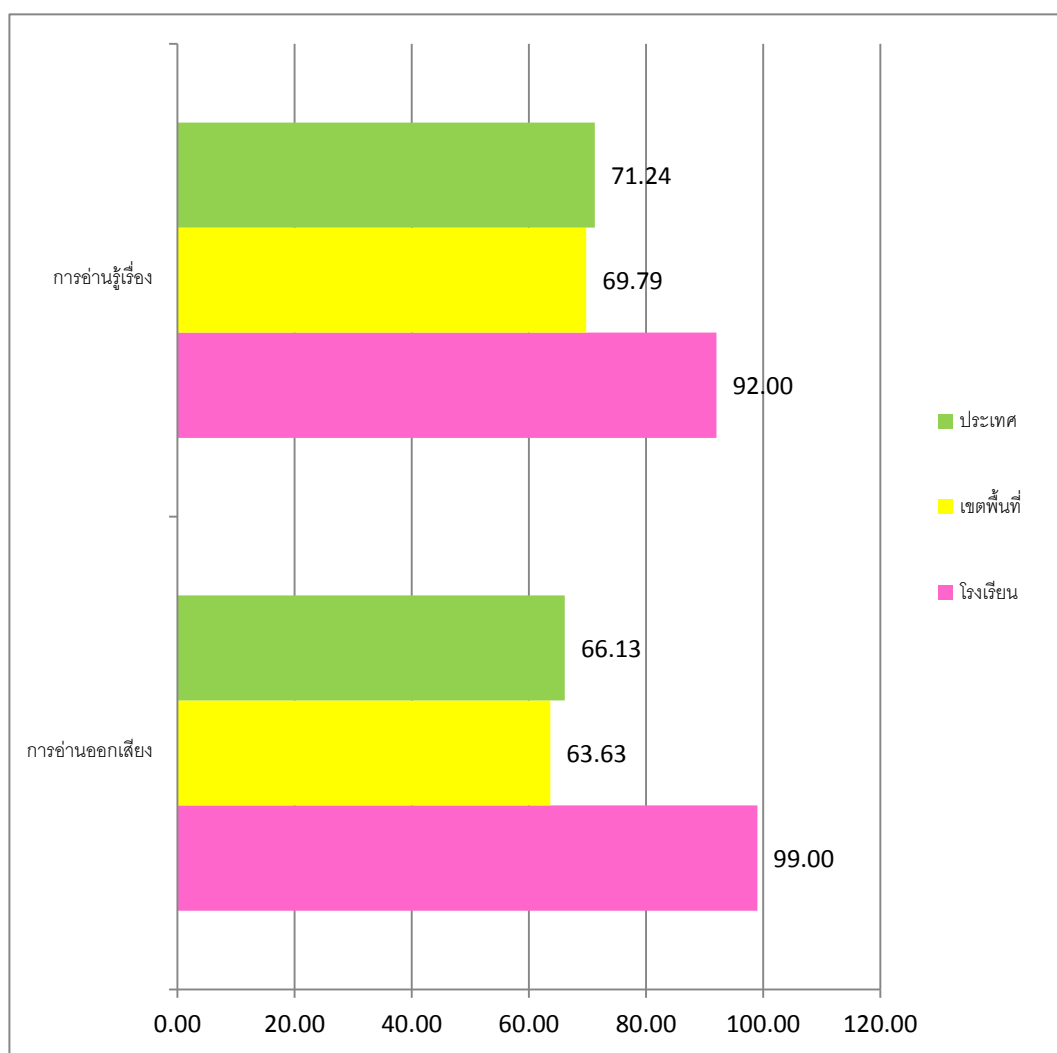
จากตารางที่ 1 แสดงว่าผลการประเมินปีการศึกษา 2560 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 6.13



ตารางที่ 2 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดศิรีวง ปีการศึกษา 2561 กับคะแนนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ระดับ	รวมความสามารถ 2 สมรรถนะ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง
โรงเรียน	95.50	99.00	92.00
เขตพื้นที่การศึกษา	66.71	63.63	69.79
ประเทศ	68.69	66.13	71.24

จากตารางที่ 2 สรุปได้ว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดศิรีวง สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

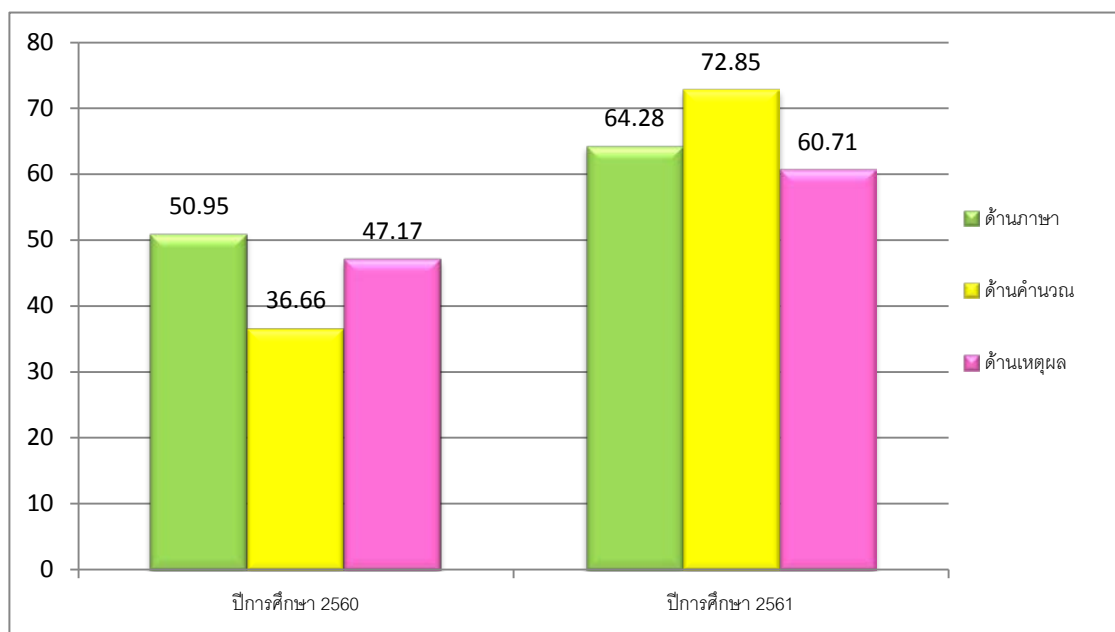


5. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (NT) สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2560) และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 3 สมรรถนะ ดังแสดงได้จากตาราง และแผนภูมิการเปรียบเทียบ

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2560 กับปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดศิรีวง

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย		เพิ่ม / ลด
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	
ความสามารถด้านภาษา	50.95	64.28	+13.33
ความสามารถด้านคำนวณ	36.66	72.85	+36.19
ความสามารถด้านเหตุผล	47.14	60.71	+13.57
รวมเฉลี่ย	44.92	65.95	+21.03

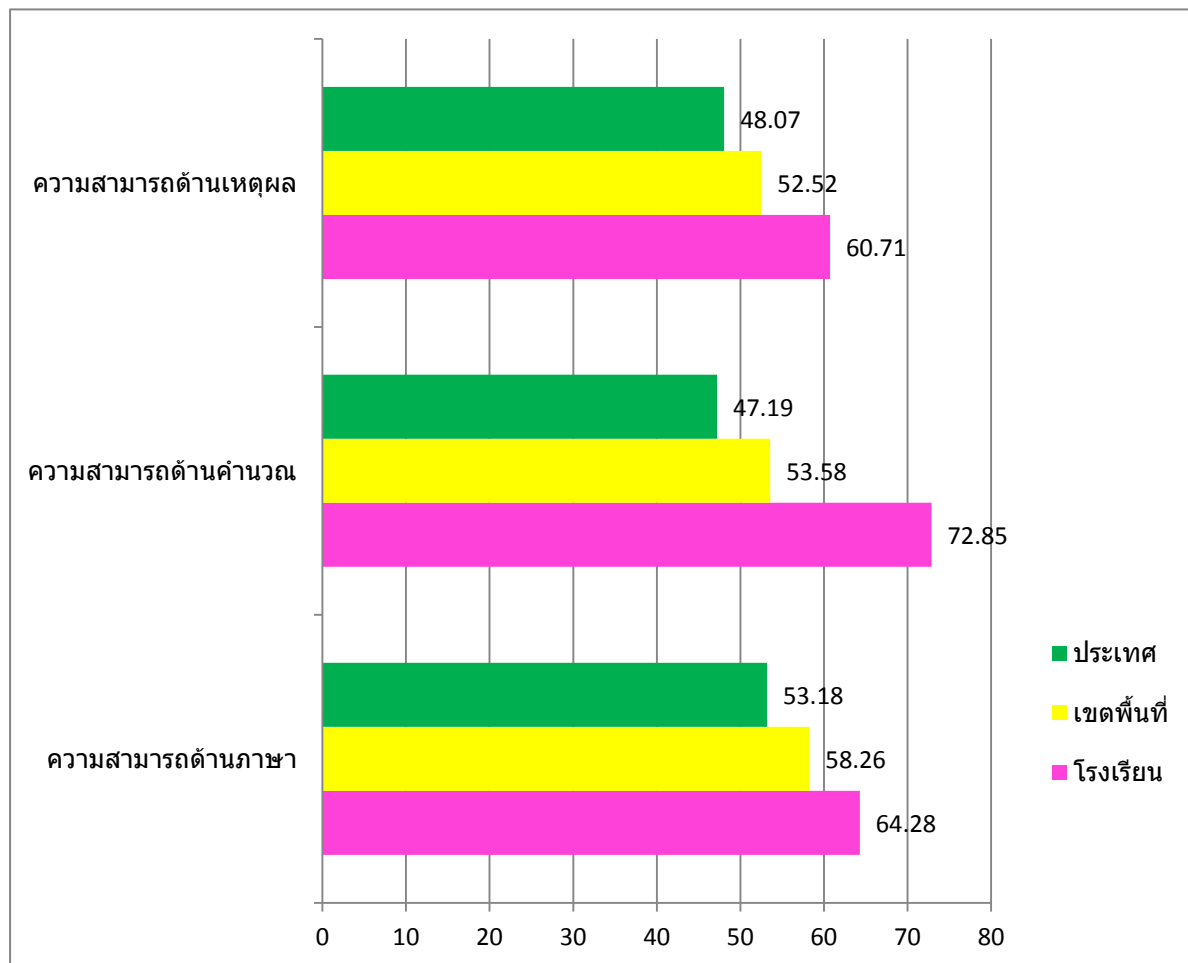
จากตารางที่ 3 แสดงว่าผลการประเมินปีการศึกษา 2560 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ใน 3 สมรรถนะ คิดเป็น ร้อยละ 21.03



ตารางที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดศิรีวง กับคะแนนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ระดับ	รวมความสามารถ 3 ด้าน	ความสามารถด้าน ภาษา	ความสามารถด้าน คำนวณ	ความสามารถด้าน เหตุผล
โรงเรียน	65.95	64.28	72.85	60.71
เขตพื้นที่ การศึกษา	54.78	58.26	53.58	52.52
ประเทศ	49.48	53.18	47.19	48.07

จากตารางที่ 4 สรุปได้ว่า คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดศิรีวง สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

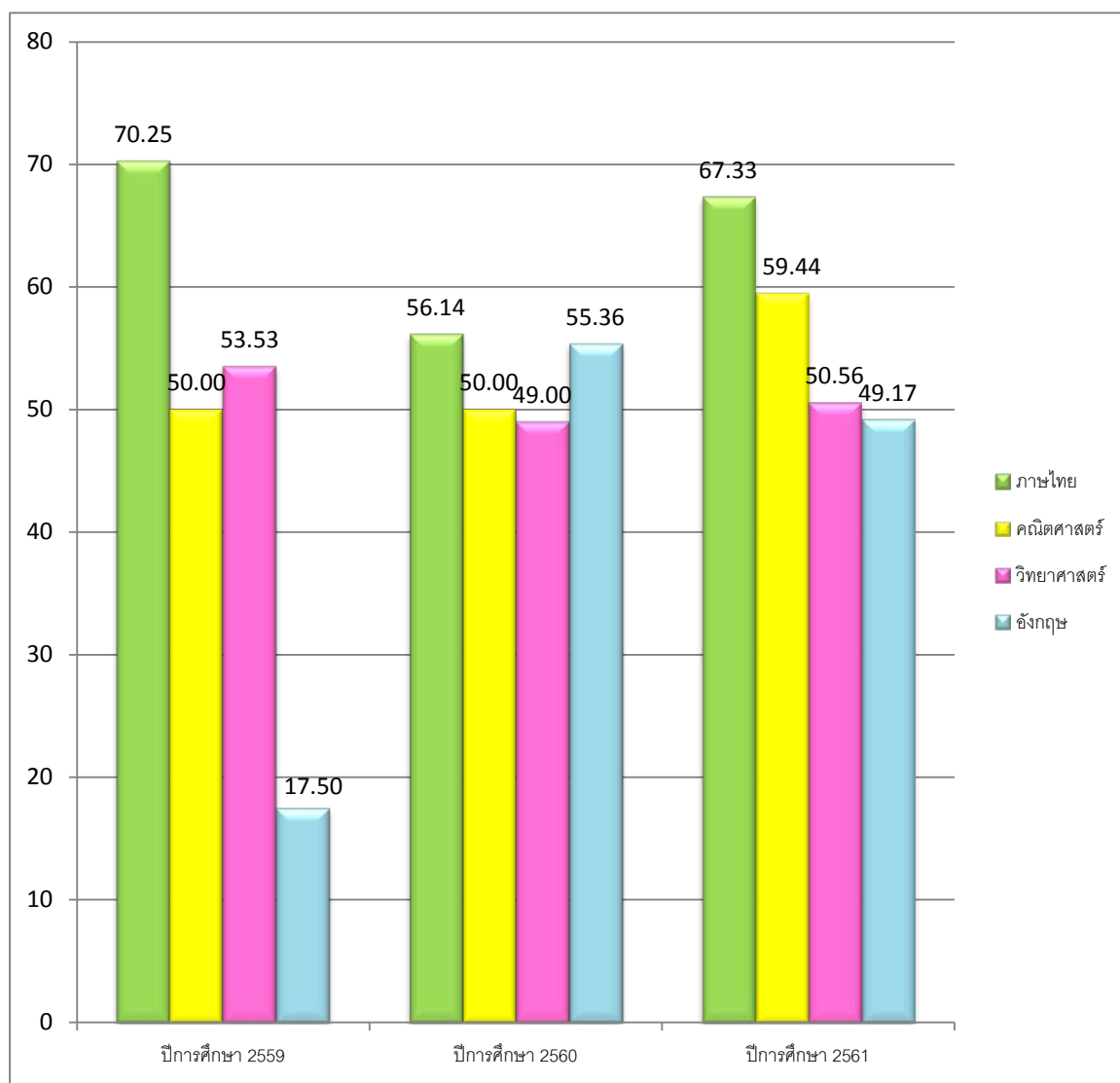


6. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2560) และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังแสดงได้จากตาราง และแผนภูมิการเปรียบเทียบ

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2559 ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดศิรีวง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			เพิ่ม / ลด
	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	
ภาษาไทย	70.25	56.14	67.33	+11.19
คณิตศาสตร์	50.00	50.00	59.44	+9.44
วิทยาศาสตร์	53.50	49.00	50.56	+1.56
อังกฤษ	17.50	55.36	49.17	-6.19
รวมเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	47.81	52.62	56.63	+4.01

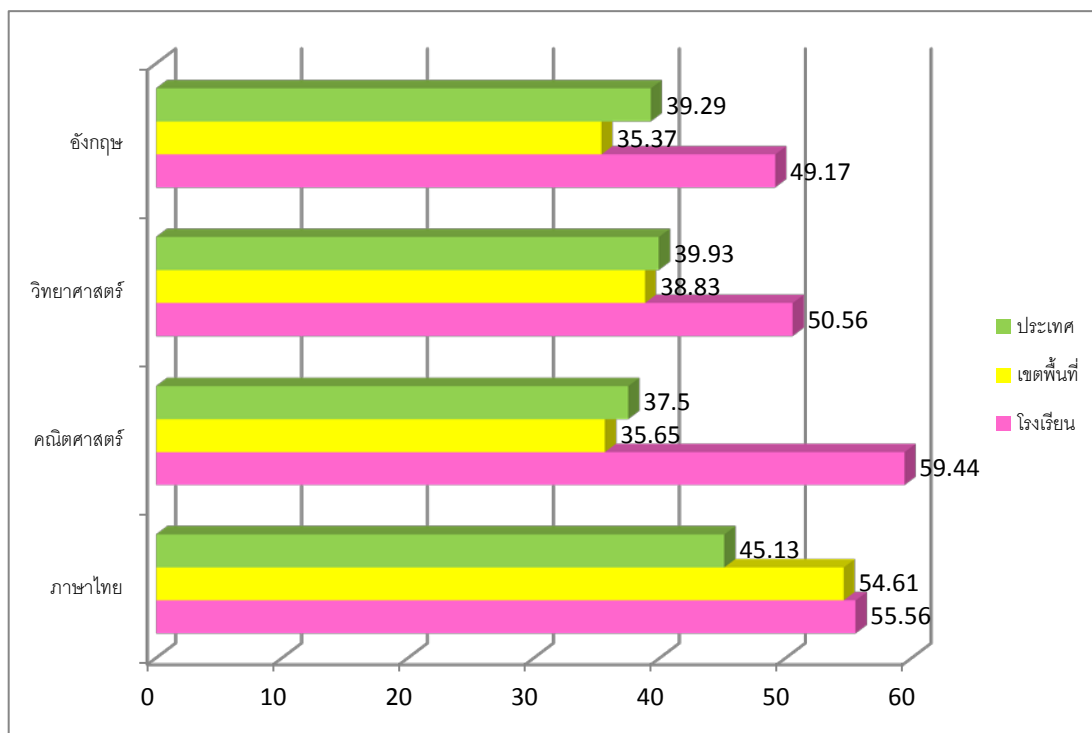
จากตารางที่ 5 แสดงว่าผลการประเมินปีการศึกษา 2560 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2561 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คิดเป็น ร้อยละ 56.63 เมื่อดู รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลปรากฏว่า เพิ่มขึ้น 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระที่เพิ่มขึ้นมากที่สุดคือกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย +11.19



ตารางที่ 6 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดศรีวัง กับคะแนนระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ระดับ	ไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ
โรงเรียน	67.33	59.44	50.56	49.17
เขตพื้นที่	54.61	35.65	38.83	35.37
ประเทศ	45.13	37.50	39.93	39.29

จากตารางที่ 6 สรุปได้ว่า คะแนนเฉลี่ยในทุกระดับสังกัดพบว่า 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ



7. นักเรียนมีคุณภาพภาพแบบองค์รวมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แบบหมอนทอง Model สามารถพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนวัดศรีวัง ปีการศึกษา 2561 สรุปได้ว่า ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ส่วนความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล และมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ดีมาก

ผลที่เกิดขึ้นต่อครู

1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แบบหมอนทอง Model ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อ การวัดและประเมินผลได้
3. ครูสามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมได้เหมาะสม
4. ครูได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลที่เกิดขึ้นต่อผู้บริหารโรงเรียน และสถานศึกษา

ผู้บริหารสามารถบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ได้รับความไว้วางใจจากครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพ



ผลที่เกิดขึ้นกับผู้ปกครอง

ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของทางโรงเรียน ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนในการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ให้ความไว้วางใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ยอมรับว่าโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาให้แก่ นักเรียนมีคุณภาพได้อย่างเต็มศักยภาพ

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา/ ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน เข้ามาจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาให้การจัดการเรียนการสอนทางไกลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



5. ปัจจัยความสำเร็จ

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แบบหมอนทอง Model มาใช้ดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการมีส่วนร่วมอย่างจริงจังของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ๆ ฝ่ายแล้ว ยังขึ้นอยู่กับปัจจัยและองค์ประกอบอีกหลายประการด้วยกัน ที่มีส่วนในการช่วยส่งเสริม สนับสนุน ได้แก่

1. ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา โรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ กล่าวคือ จัดสภาพแวดล้อมของบริเวณโรงเรียน และห้องเรียนให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ มีบรรยากาศที่น่าเรียน น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยได้ติดตั้งโทรทัศน์ ขนาด 32 นิ้ว ไว้ทุกห้องเรียน ซึ่งระบบสัญญาณภาพและเสียงสามารถใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีครูที่มีความชำนาญในด้านนี้คอยดูแล ตรวจสอบ เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม และโทรทัศน์อย่างสม่ำเสมอ หากมีปัญหา ก็สามารถที่จะดูแลช่วยเหลือ แก้ไข ปัญหาให้แก่คณะครู นักเรียนชั้นต่าง ๆ ได้ การจัดโต๊ะนักเรียนมีความเหมาะสม โดยมีระยะห่างที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนจากโทรทัศน์ คือจากนักเรียนแถวหน้าสุดถึงโทรทัศน์ ประมาณ 2.50 เมตร ความสูงของโทรทัศน์ที่ติดตั้งไว้กลางกระดานดำ อยู่ในระยะการมองเห็นของสายตาที่พอดี โดยมีความสูงประมาณ 1.60 เมตร ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีความกระตือรือร้นในการเรียน ไม่ปวดเมื่อยคอจากการนั่งเรียนจากโทรทัศน์ ไม่มีผลกระทบต่อดวงตา และอยากมาโรงเรียนทุกวัน



2. ด้านการบริหารจัดการ โดยผู้บริหารสถานศึกษา ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ควบคู่กับการบริหารแบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ผู้บริหารเป็นผู้นำ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และตระหนัก เห็นความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้คำแนะนำ นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างสม่ำเสมอ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยครูและบุคลากร มีเจตคติที่ดี เปิดใจยอมรับ เห็นความสำคัญ และโยชน์ที่นักเรียนจะเกิดการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ และให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม มีการจัดห้องเรียนได้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีบรรยากาศน่าอยู่ น่าเรียน มีการเตรียมการสอนล่วงหน้าที่สอดคล้องกับกำหนดการสอนรายชั่วโมง และชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมทั้งการมอบหมายงานให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเรียนครั้งต่อไป ร่วมจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนวังไกลกังวล เอาใจใส่ กำกับดูแล แนะนำให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ สรุปสาระสำคัญร่วมกับนักเรียนและบันทึกผลหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดทุกครั้ง รวมทั้งจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมนอกตารางออกอากาศ

เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ และให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน ครูพัฒนาเทคนิควิธีการที่เหมาะสมกับตนเองและนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. นักเรียน มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้จากสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และตั้งใจเรียนรู้พร้อมกับนักเรียนวังไกลกังวล โดยมีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาต่าง ๆ ไปพร้อม ๆ กับครูวังไกลกังวล สนุกกับการเรียน และทำกิจกรรมที่ได้ฝึกปฏิบัติ ได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย



5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดนโยบายให้โรงเรียนขนาดเล็ก ได้นำแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างจริงจัง จัดทีมศึกษานิเทศก์เข้ามานิเทศติดตาม ให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน สร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากร

6. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน เปิดใจยอมรับ มีความรู้ ความเข้าใจ ในวิธีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ที่โรงเรียนใช้เป็นสื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน เนื่องจากเห็นว่าเป็นโครงการของในหลวง รัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษา ทำให้นักเรียนได้เรียนกับครูที่มีความรู้ความชำนาญตรงกับวิชาที่สอน และมีวิธีการสอนที่หลากหลาย น่าสนใจ

7. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา /ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เทศบาลตำบลท้องเนียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตขนอม โรงพยาบาลขนอม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท้องเนียน สถานีตำรวจภูธรขนอม บริษัทผลิตไฟฟ้าขนอม โรงแยกก๊าซธรรมชาติขนอม และหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน เข้ามาจัดกิจกรรม โครงการ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เปิดโลกทัศน์ ประสบการณ์ให้แก่ นักเรียนได้เรียนรู้ ได้เห็นของจริง ฝึกปฏิบัติ ทดลอง เพื่อเพิ่มเติมและสร้างองค์ความรู้นอกเหนือจากการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้แก่นักเรียนได้เพิ่มเติมตามศักยภาพของแต่ละคน

6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

จากการที่โรงเรียนได้ใช้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) แบบหมอนทอง Model มาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเป้าหมายสุดท้ายคือต้องการให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่มีคุณภาพ สมบูรณ์ เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน ซึ่งการที่จะดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน

ทุกระดับ ตั้งแต่ระดับผู้กำหนดนโยบาย ลงมาสู่ผู้ปฏิบัติ จะต้องมีส่วนร่วม สร้างความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

แนวทางในการนำรูปแบบการบริหารจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV แบบมีส่วนร่วม ไปใช้พัฒนาต่อหรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป ควรดำเนินการดังนี้

โดยยึดหลักการสร้างการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ๆ ฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1. ร่วมกันจัดทำแนวปฏิบัติของโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ให้ครูและบุคลากรสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติเพื่อจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

2. จัดตั้งงบประมาณไว้สำหรับดูแล ซ่อมแซม และบำรุงรักษาเครื่องรับสัญญาณและโทรทัศน์ให้ใช้งานได้ดี มีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัยอยู่เสมอ



3. จัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกำหนดการสอนและชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรผลิตสื่อเพิ่มเติมเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรต้องพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ในเรื่องการใช้สื่อทางเทคโนโลยี ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อจาก DLIT จากเว็บไซต์ต่าง ๆ มาเติมเต็มให้แก่นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

6. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7. มีการนิเทศ ติดตาม กำกับ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างสม่ำเสมอและเป็นระบบ เช่น มีแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบ มีปฏิทินการนิเทศ ดำเนินการนิเทศและบันทึกผลการนิเทศตามปฏิทิน มีการสรุปและรายงานผลการนิเทศ เป็นต้น

ข้อควรระวัง : ครูอย่าทิ้งนักเรียน อย่าปล่อยให้เด็กเรียนรู้ออกจากสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพียงลำพัง เพราะเสมือนกับการที่นักเรียนนั่งดูโทรทัศน์ โดยที่ไม่มีผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จะเป็นการเรียนที่ไม่เกิดประสิทธิภาพ ไม่คุ้มค่า และอาจทำให้ผู้ปกครองที่เข้ามาพบเจอในขณะนั้น เกิดทัศนคติที่ไม่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน ในลักษณะของความคิดว่า ครูไม่ได้สอน เพียงแค่เปิดโทรทัศน์ทิ้งไว้ให้นักเรียนนั่งดูตามลำพัง ซึ่งอาจจะส่งผลให้เกิดความเข้าใจผิดของผู้ปกครอง และย้ายบุตรหลานไปเรียนยังสถานศึกษาอื่น

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

จากการนำรูปแบบการบริหารการจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV แบบมีส่วนร่วม สู่คุณภาพของโรงเรียนวัดศรีวง (หมอนทอง Model) มาใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการเผยแพร่การจัดนิทรรศการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่ และในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของกลุ่มเครือข่าย ได้รับโล่รางวัล และเกียรติบัตรต่าง ๆ ดังเช่น

1. ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นตัวแทนของโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อรับการติดตามและประเมินการดำเนินงานตามจุดเน้นของ สพฐ. เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2562



2. ได้รับรางวัลชนะเลิศโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4

3. เกียรติบัตร ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 คะแนนเฉลี่ยทุกวิชามากกว่าร้อยละ 50 (ร้อยละ 56.63) จากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

4. เกียรติบัตร มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ สูงกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 จากการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4

5. เกียรติบัตร มีคะแนนเฉลี่ยรวม 3 สมรรถนะ สูงกว่าร้อยละ 50 จากการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4

6. เกียรติบัตร มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา สูงกว่าร้อยละ 50 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4

7. ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2559 จากกระทรวงศึกษาธิการ

8. การเผยแพร่เอกสาร สื่อประกอบการเรียนให้กับเพื่อนครูที่มีความสนใจ

9. นำเสนอแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับเพื่อนครูในการประชุมที่เขตพื้นที่จัดขึ้น

10. เผยแพร่ผลการสอบ RT NT และ O-NET ในที่ประชุมผู้ปกครอง แผ่นพับประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน และทางเว็บไซต์ของโรงเรียน