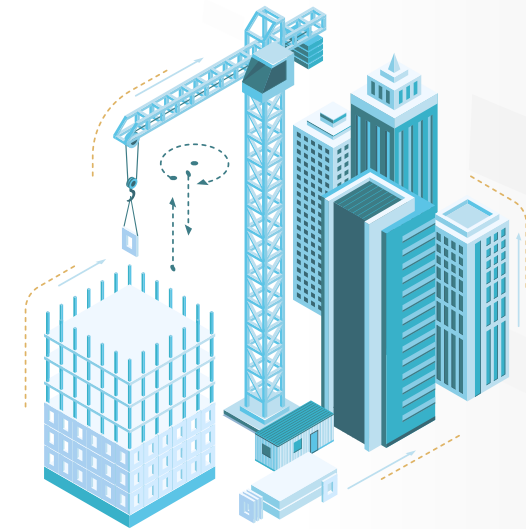


# برامج كليات عنيزة المرتبطة بدبلومات الكليات التقنية



# برامج كلية الهندسة وتقنية المعلومات

## المرتبطة بدبلومات الكليات التقنية



## برنامج البكالوريوس في الهندسة المدنية لحملة الدبلوم المتوسط من الكليات التقنية

كَمَلْ و لا تتردد ..

### أهلاً بك خريج الكليات التقنية: ستساعدك كليات عنية في تحقيق حلمك في دراسة تخصص الهندسة المدنية، والالتحاق في سوق العمل.

#### مقدمة

يُعدّ تخصص الهندسة المدنية من أقدم التخصصات الهندسية على الإطلاق، ويسهم برنامج الهندسة المدنية في دفع عجلة التنمية بالمملكة العربية السعودية؛ لأهميته البالغة في فروع التنمية الحضرية كافة، مثل: (إنشاء المباني، والسدود، وتصميم الخزانات، والطرق، وتنفيذ شبكات المياه، والصرف الصحي، وشبكات الري ... إلخ)، ويتوفر لخريج برنامج الهندسة المدنية العديد من الفرص الوظيفية في كل من الهيئات الحكومية، والقطاع الخاص.

#### رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي منافس في مجال الهندسة المدنية في بيئة أكاديمية، وتعليمية داعمة؛ لإعداد مهندسين مدنيين بقدرات، ومهارات تنافسية في سوق العمل، وتقديم إسهامات بحثية، وخدمات مجتمعية، تشارك في تحقيق رؤية المملكة 2030 .

#### مخرجات تعلّم البرنامج

1. يحدد المفاهيم، والمبادئ، والنظريات الأساسية في مجال الهندسة المدنية فيما يتعلق بالتخصصات الهندسية الأخرى، إضافة إلى المفاهيم العلمية، والرياضية الأساسية.
2. يصف الخصائص، والمميزات الأساسية، وسلوك مواد الهندسة المدنية من خلال التجارب، والاختبارات المعملية، والميدانية.
3. يناقش العناصر، والمراحل الأساسية لمشاريع الهندسة المدنية، والعمليات الإدارية، وطرائق البحث.
4. يتعرف على القيم الأخلاقية، وأحكام السلامة، والاحتياطات، ومبادئ السلوك المهني، والقيود السياسية، ومتطلبات الاستدامة.
5. يحاكي مشكلات الهندسة المدنية باستخدام الأدوات البرمجية المناسبة.
6. يجري التجارب الميدانية، والمعملية المناسبة.
7. يحل مشكلات الهندسة المدنية، وحلولها بطريقة نقدية باستخدام الأساليب الرياضية، والكمية المناسبة.
8. يصمم أنظمة الهندسة المدنية المبتكرة، وفاعليتها من حيث التكلفة، ومستدامة من خلال البحث، والموارد التقنية المناسبة.
9. يقيم تأثير حلول الهندسة المدنية على السياقات العالمية، والاقتصادية، والبيئية، والمجتمعية.

10. يتواصل بفاعلية بين التصميم، والبيانات الفنية، والنماذج الرقمية، والاستفسارات، ونتائج البحث الخاصة بقضايا الهندسة المدنية مع مجموعة من الجماهير.
11. يشارك بفاعلية في مشاريع الهندسة المدنية، ومجموعات صنع القرار الخاصة بهم؛ من أجل مزيد من الانضباط، وتقديم المجتمع. يظهر القيم الأخلاقية، وأحكام السلامة، والاحتياطات، ومبادئ السلوك المهني في الهندسة المدنية.
12. يتصرف بمسؤولية، واستقلالية في اتخاذ قرارات التصميم ضمن مشاريع الهندسة المدنية.

#### أهداف البرنامج

1. تحسين جودة التعليم، والتعلم، وجودة مصادر التعلم، والمرافق، والتجهيزات، والبنية التحتية الداعمة
2. تحسين خدمات الإرشاد الأكاديمي، والاجتماعي، والنفسي، والمهني.
3. رفع أداء أعضاء هيئة التدريس والموظفين مهنيًا وأكاديميًا
4. تحسين الكفاءة، والعمليات، والإجراءات الإدارية للبرنامج.
5. إعداد خريجين أكفاء، ومؤهلين، يتمتعون بمهارات التوظيف الحيوية المطلوبة في سوق العمل من خلال:
  - تمكين الخريجين من إظهار المعرفة الأساسية، ومهارات البحث الأساسية.
  - تعزيز مهارات التفكير الناقد، وحل المشكلات، والتواصل الفعال، والعمل الجماعي لدى الطلاب.
  - رفع وعي الخريجين بالقيم، والأخلاقيات المهنية، ومبادئ السلوك المهني، والاستقلالية.
6. الإسهام في مجال الهندسة المدنية في إعداد بحوث ذات جودة عالية وفقاً لأولويات الكليات، وأولويات البرنامج البحثية.
7. الإسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال الأنشطة، والبرامج، والاستشارات التخصصية.

#### الوظائف المتوقعة للخريجين

- على سبيل المثال، لا الحصر:
- مهندس إنشاءات.
- مهندس بنية تحتية.
- مهندس طرق وجسور.
- مهندس سكك حديدية.
- مهندس شبكات المياه.
- مهندس صرف صحي.
- مهندس بيئي.
- مهندس ضبط الجودة.
- مهندس موائ.
- مهندس مساحة.
- مدير مشاريع.
- وغيرها.

#### الدبلومات المرتبطة بالبرنامج

الخطة الدراسية (165 ساعة معتمدة)

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم<br>تقنية الإنشاءات<br>المدنية |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 62 ساعة                     |                                     |

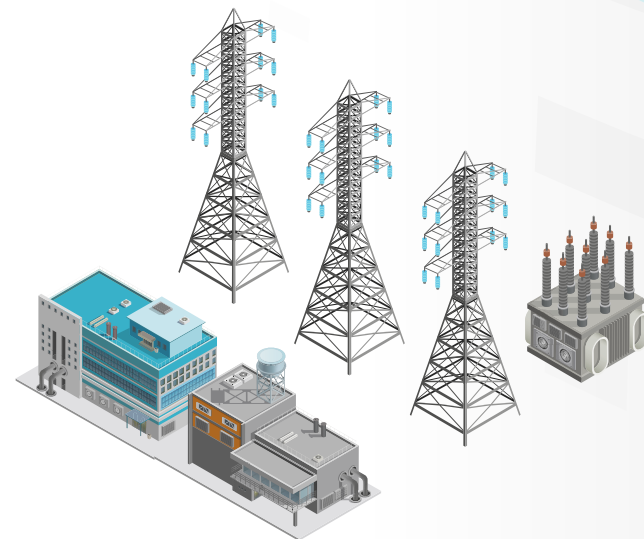
| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم<br>تقنية الإنشاءات<br>المعمارية |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 57 ساعة                     |                                       |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم<br>تقنية المساحة |
|-----------------------------|------------------------|
| 52 ساعة                     |                        |

\* أرقام الساعات المعادلة، والمتبقية تنطبق على خريجي الكليات التقنية من عام 1438هـ حتى الآن.



كلية الهندسة وتقنية المعلومات



## برنامج البكالوريوس في الهندسة الكهربائية لحملة الدبلوم المتوسط من الكليات التقنية

كَمَل و لا تتردّد ..

### أهلاً بك خريج الكليات التقنية:

ستساعدك كليات عينزة في تحقيق حلمك في دراسة تخصص الهندسة الكهربائية، والالتحاق في سوق العمل.

### مقدمة

البكالوريوس في الهندسة الكهربائية يمثل حجر الزاوية لكلّ تطوّر في مجال التقنيات الحديثة، ولا يمكن أن نتخيل أيّ صناعة دون خدمات مهندسي الكهرباء، ويمكن القول: إنّ المهندسين الكهربائيين هم ضرورة لكل صناعة تقريباً؛ لصيانة محطات العمليات، وتشغيلها، إضافة إلى إعداد الدراسات التحليلية لحساب تكلفة المشروعات، وإعداد دراسات الجدوى، وحساب تكاليف المعدات ... إلخ. وقد طوّر هذا البرنامج؛ لمواجهة التحديات، والمطالب المتنامية داخل المملكة في مجال الهندسة الكهربائيّة.

### رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي تنافسي في مجال الهندسة الكهربائية في بيئة أكاديمية، وتعليمية داعمة؛ لإعداد مهندسي كهرباء بقدرات، ومهارات تنافسية في سوق العمل، وتقديم إسهامات بحثية، وخدمات مجتمعية، تشارك في تحقيق رؤية المملكة 2030.

### مخرجات تعلّم البرنامج

1. يحدّد المفاهيم، والمبادئ، ونظريات الهندسة الكهربائيّة الأساسية فيما يتعلّق بمفاهيم الرياضيات، والعلوم الأساسيّة.
2. يفسّر الخصائص، والمحتويات الماديّة للمكوّنات الكهربائيّة.
3. يناقش ميزات التصميم الأوليّة للأنظمة الكهربائيّة، والمبادئ الأساسيّة؛ لتجميع الأنظمة الكهربائيّة.
4. يصف التركيبات، والمعدّات، والرّسومات الكهربائيّة في كلّ من بيئة المختبر، والإعدادات الهندسيّة العمليّة.
5. يتعرّف على القيم الأخلاقيّة، وأحكام السلامة، والاحتياطات، ومبادئ السلوك المهنيّ في كلّ من البيئات المختبريّة، والميدانيّة للهندسة الكهربائيّة.
6. يناقش العناصر الأساسيّة لعمليّات التّخطيط، والبحث لمشروعات الهندسة الكهربائيّة.
7. يصمّم نماذج أوليّة مفاهيميّة، ومكوّنات كهربائيّة، وأنظمة فرعيّة على نطاق المختبر.
8. يحاكي المكوّنات، والأنظمة الكهربائيّة الفرعيّة.
9. يحلّل الأنظمة الكهربائيّة المعقّدة باستخدام المعادلات، والصّيغ الرياضيّة المناسبة.
10. يتحقّق من سلوك الأنظمة الكهربائيّة في ظلّ ظروف التّشغيل باستخدام أساليب حسابيّة، ومعلوماتيّة، وبحثيّة مناسبة.
11. يصمّم أنظمة كهربائيّة إبداعيّة؛ لتحقيق معظم التّصاميم الاقتصاديّة في ظلّ قيود بيئيّة معيّنة.
12. يقيم بطريقة نقدية للتكوينات المثلى، وخطط التّشغيل للأنظمة الكهربائيّة في ظلّ ظروف التّحميل المتغيرة.
13. يوصل الاستفسارات، ونتائج البحث للقضايا المعقّدة في الهندسة الكهربائيّة مع مجموعة من الجماهير.

14. يشارك في فرق الهندسة الكهربائيّة، ومجموعات التّفكير في حلّ مشكلات الأنظمة الكهربائيّة؛ من أجل النهوض بالانضباط، والمجتمع.
15. يظهر القيم الأخلاقيّة، وأحكام السلامة، والاحتياطات، ومبادئ السلوك المهنيّ في كلّ من البيئات المختبريّة، والميدانيّة للهندسة الكهربائيّة.
16. يتصرّف بمسؤوليّة، واستقلاليّة في مواقف العمل، والتّعلم في الهندسة الكهربائيّة.

### أهداف البرنامج

1. تحسين جودة التعليم، والتعلم، وجودة مصادر التعلم، والمرافق، والتجهيزات، والبنية التحتية الأساسية.
2. تقديم الدعم اللازم للطلبة من خلال تحسين خدمات الإرشاد الأكاديمي، والاجتماعي، والنفسي، والمهني.
3. رفع كفاءة هيئة التدريس المهني، والأكاديمي.
4. تحسين الكفاءة الإداريّة للبرنامج، وعملياته، وإجراءاته.
5. إعداد كفاءات مؤهلة تمتلك المهارات الأساسية المطلوبة في سوق العمل من خلال:
  - إكساب الخريجين المعرفة الأساسية في الهندسة الكهربائيّة، والقدرة على استخدام التقنيات المتعلقة في مهارات البحث الأساسية في التخصص.
  - تحسين مهارات التفكير الناقد، وحلّ المشكلات، والتواصل الفعال، والعمل الجماعي للخريجين.
  - رفع وعي الخريجين، بالقيم، والأخلاقيات المهنية، ومبادئ السلوك المهني، والاستقلالية.
6. الإسهام في مجال الهندسة الكهربائيّة في إعداد بحوث ذات جودة عالية وفقاً لأولويات الكليات، وأولويات البرنامج البحثية.
7. الإسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال الأنشطة، والبرامج، والاستشارات التخصصية.

### الوظائف المتوقعة للخريجين

- على سبيل المثال، لا الحصر:
- مهندس كهرباء.
  - مهندس تصميم وتنفيذ وإشراف على محطات توليد الكهرباء.
  - مهندس صيانة وتشغيل محطات توليد الطاقة الكهربائيّة.
  - محلل نظم طاقة كهربائيّة.
  - مهندس كفاءة طاقة كهربائيّة.
  - مساعد باحث علمي في مجال الطاقة الكهربائيّة.
  - مهندس نقل وتوزيع خطوط الكهرباء.
  - مدير مشاريع طاقة كهربائيّة.
  - مستشار هندسي بالطاقة الكهربائيّة.
- وغيرها.

### الدبلومات المرتبطة بالبرنامج

الخطة الدراسية (165 ساعة معتمدة)

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية الاتصالات |
|-----------------------------|-----------------------|
| 49 ساعة                     |                       |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية الأجهزة الطبية |
|-----------------------------|----------------------------|
| 50 ساعة                     |                            |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية الأجهزة، والآلات الدقيقة |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 59 ساعة                     |                                      |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية الآلات الكهربائيّة |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 59 ساعة                     |                                |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية الإلكترونيات، وأنظمة التحكم |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 65 ساعة                     |                                         |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية الطاقة المتجددة |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 59 ساعة                     |                             |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية الميكاترونكس |
|-----------------------------|--------------------------|
| 56 ساعة                     |                          |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية قوى كهربائيّة |
|-----------------------------|---------------------------|
| 59 ساعة                     |                           |

\* أرقام الساعات المعادلة، والمتبقية تنطبق على خريجي الكليات التقنية من عام 1438هـ حتى الآن.



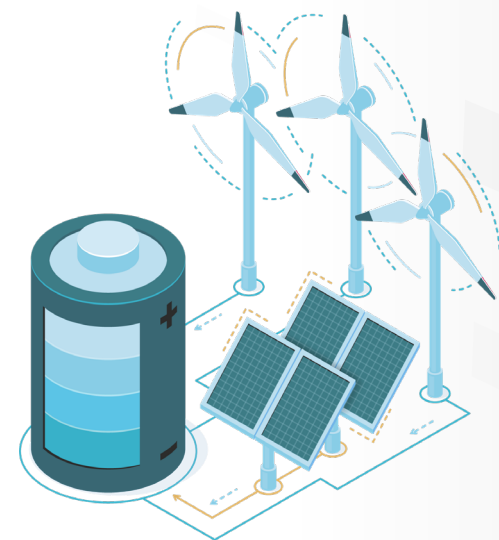
920005556

www.oc.edu.sa

ocedusa



كلية الهندسة وتقنية المعلومات



## برنامج البكالوريوس في هندسة الطاقة المتجددة لحملة الدبلوم المتوسط من الكليات التقنية

كَمَل و لا تتردّد ..

### أهلاً بك خريج الكليات التقنية:

ستساعدك كليات عنية في تحقيق حلمك في دراسة تخصص هندسة الطاقة المتجددة، والالتحاق في سوق العمل.

### مقدمة

برنامج البكالوريوس في هندسة الطاقة المتجددة يمثل دعماً، وتطويراً لموارد الدولة، ورفعاً لاقتصادها؛ ممّا يسهم في دفع عجلة التنمية بالمملكة العربية السعودية، وتُعدّ المملكة العربية السعودية من بين أفضل الأماكن الغنيّة في العالم بمصادر الطاقة المتجدّدة، والطاقة الشمسية على وجه الخصوص، وهذا يجعل نشر الطاقة المتجدّدة على المستوى الوطني يسهم إسهاماً فعّالاً في استخدام الطاقة الشمسيّة؛ لتوفير الكهرباء لمختلف القطاعات، إضافة إلى الفوائد البيئيّة المهمّة، وقضايا أمن إمدادات الطاقة، ويهدف برنامج هندسة الطاقة المتجدّدة إلى تخريج مهندسين مؤهلين بالمهارات اللازمة؛ لتصميم مشاريع الطاقة المتجدّدة، وتحليلها، وبناءها، وتشغيلها، ويسعى البرنامج إلى تلبية احتياجات المنطقة، والمجتمع السعوديّ من خلال التعليم الجيد؛ لإعداد مهندسين قادرين على المنافسة على المستوى الوطني، والإقليمي، ولديهم الكفاءات اللازمة، ويتوفّر لخريج برنامج هندسة الطاقة المتجدّدة العديد من الفرص الوظيفيّة في الهيئات الحكوميّة، والقطاع الخاصّ على حدّ سواء.

### رسالة البرنامج

تقديم تعليم جامعي منافس في مجال هندسة الطاقة المتجددة في بيئة أكاديمية، وتعليمية داعمة؛ لإعداد (مهندسي طاقة متجددة) بقدرات، ومهارات تنافسية في سوق العمل، وتقديم إسهامات بحثية، وخدمات مجتمعية، تشارك في تحقيق رؤية المملكة 2030.

### مخرجات تعلّم البرنامج

1. يحدّد المفاهيم، والمبادئ، ونظريّات الطّاقة المتجدّدة الأساسيّة فيما يتعلّق بمفاهيم الهندسة، والرياضيّات، والعلوم الأساسيّة.
2. يفسّر خصائص الأداء، وسلوك أجهزة الطاقة المتجددة، ومعدّاتها.
3. يناقش ميزات التصميم الأوليّة لأنظمة الطاقة المتجدّدة، والأنظمة الفرعيّة فيما يتعلّق بمبادئها الهندسيّة الأساسيّة.
4. يصف التّطوّرات الحالية، والاتّجاهات الناشئة في مجال تقنيات الطّاقة المتجدّدة.
5. يتعرّف على القيم الأخلاقيّة، وأحكام السّلامة، والاحتياجات، ومبادئ السلوك المهنيّ في كلّ من البيئات المختبريّة، والميدانيّة لهندسة الطّاقة المتجدّدة.
6. يناقش العناصر الأساسيّة لعمليات التّخطيط، والبحث لمشروعات الطّاقة المتجدّدة.

7. يصمّم حلولاً محسّنة، ومستدامة للمشكلات التي يمكن التنبؤ بها والتي لا يمكن التنبؤ بها التي تتعلّق تعلّقاً أساسيّاً بتوليد الطاقة المتجدّدة، ونقلها، وتوزيعها، واستخدامها.
8. يحاكي المكوّنات، والأنظمة الرئيسة، والفرعيّة للطّاقة المتجدّدة.
9. يحلّل أنظمة الطّاقة المتجدّدة المعقّدة باستخدام المعادلات، والصّيغ الرياضيّة المناسبة.
10. يتحقّق من سلوك أنظمة الطّاقة المتجدّدة في ظلّ قيود وظروف تشغيل مختلفة باستخدام طرائق حسابيّة، ومعلوماتيّة، وبحثيّة مناسبة.
11. تقييم نقديّ لحلول المشكلات، والتّطوّرات الحالية، والاتّجاهات الناشئة، والتقنيات في مجال الطّاقة المتجدّدة، إضافة إلى تأثيرها في السياقات الاقتصادية، والبيئيّة، والمجتمعيّة.
12. يتواصل بفاعليّة للاستفسارات، ونتائج البحث، والحلول للقضايا المعقّدة في مجال الطّاقة المتجدّدة مع مجموعة من الجماهير.
13. يشارك بفاعليّة في فرق الطّاقة المتجدّدة، ومجموعات التفكير في حل مشكلات الأنظمة الكهربائيّة؛ من أجل مزيد من الانضباط، وتقدّم المجتمع.
14. يظهر القيم الأخلاقية، وأحكام السلامة، والاحتياجات، ومبادئ السلوك المهنيّ في كلّ من البيئات المختبريّة، والميدانيّة لهندسة الطّاقة المتجدّدة.
15. يتصرّف بمسؤوليّة، واستقلاليّة في حالات العمل، والتّعلّم في هندسة الطّاقة المتجدّدة.

### أهداف البرنامج

1. تحسين جودة التعليم، والتعلم، وجودة مصادر التعلم، والمرافق، والتجهيزات، والبنية التحتية الأساسية.
2. تقديم الدعم اللازم للطلبة من خلال تحسين خدمات الإرشاد الأكاديمي، والاجتماعي، والنفسي، والمهني.
3. رفع كفاءة هيئة التدريس المهني، والأكاديمي.
4. تحسين الكفاءة الإداريّة للبرنامج، وعملياته، وإجراءاته.
5. إعداد كفاءات مؤهلة تمتلك المهارات الأساسية المطلوبة في سوق العمل من خلال:
  - إكساب الخريجين المعرفة الأساسية في الطاقة المتجددة، والقدرة على استخدام التقنيات المتعلقة في مهارات البحث الأساسية في التخصص.
  - تحسين مهارات التفكير الناقد، وحلّ المشكلات، والتواصل الفعال، والعمل الجماعي للخريجين.
  - رفع وعي الخريجين، بالقيم، والأخلاقيات المهنية، ومبادئ السلوك المهني، والاستقلالية.
6. الإسهام في مجال هندسة الطاقة المتجددة في إعداد بحوث ذات جودة عالية وفقاً لأولويات الكليات، وأولويات البرنامج البحثية.
7. الإسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال الأنشطة، والبرامج، والاستشارات التخصصية.

### الوظائف المتوقعة للخريجين

- على سبيل المثال، لا الحصر:
- مهندس طاقة متجددة.
  - مهندس تصميم وتنفيذ وإشراف على محطات الطاقة المتجددة.
  - مهندس صيانة وتشغيل مشاريع الطاقة المتجددة.
  - محلل طاقة.
  - مهندس كفاءة طاقة.
  - مدير مشاريع الطاقة المتجددة.
  - مهندس شبكات محطات الطاقة المتجددة.
  - مساعد باحث علمي في مجال الطاقة المتجددة.
  - مستشار هندسي بالطاقة المتجددة.
- وغيرها.

### الدبلومات المرتبطة بالبرنامج

الخطة الدراسية (165 ساعة معتمدة)

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية الاتصالات |
|-----------------------------|-----------------------|
| 46 ساعة                     |                       |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية الأجهزة الطبية |
|-----------------------------|----------------------------|
| 50 ساعة                     |                            |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية الأجهزة، والآلات الدقيقة |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 56 ساعة                     |                                      |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية الآلات الكهربائية |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 49 ساعة                     |                               |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية الإلكترونيات، وأنظمة التحكم |
|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 59 ساعة                     |                                         |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية الطاقة المتجددة |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 65 ساعة                     |                             |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية الميكاترونكس |
|-----------------------------|--------------------------|
| 56 ساعة                     |                          |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية قوى كهربائية |
|-----------------------------|--------------------------|
| 52 ساعة                     |                          |

\* أرقام الساعات المعادلة، والمتبقية تنطبق على خريجي الكليات التقنية من عام 1438 هـ حتى الآن.



920005556

www.oc.edu.sa

ocedusa



## برنامج البكالوريوس في العمارة لحملة الدبلوم المتوسط من الكليات التقنية

كَمَل و لا تتردّد ..

**أهلاً بك خريج الكليات التقنية:**  
**ستساعدك كليات عينزة في تحقيق حلمك في دراسة تخصص العمارة، والالتحاق في سوق العمل.**

### مقدمة

طُوّر برنامج البكالوريوس في برنامج العمارة؛ لكي يؤهّل الخريجين؛ للالتحاق بفرص مهنية، وفنية داخل المملكة العربية السعودية، وخارجها؛ إذ يهتم هذا البرنامج بإعداد خريج متميز في مجال العمارة، والتشييد، والتخطيط الهندسي، واستخدام تقنيات الحاسب الآلي الحديثة في إعداد الخرائط، والمجسمات، والرسومات الهندسية من خلال مجموعة من موادّ الخطة الدراسية.

### رسالة البرنامج

تقديم تعليم عالٍ تنافسي في الهندسة المعمارية ضمن بيئة أكاديمية داعمة، تؤهّل المهندسين المعماريين ذوي المهارات الحيوية؛ للتوظيف، وتقديم الإسهامات البحثية، وتعزيز المشاركة المجتمعية، والمشاركة في تحقيق رؤية المملكة 2030.

### مخرجات تعلّم البرنامج

1. يحدّد المفاهيم، والمبادئ، والنظريات المعمارية الأساسية فيما يتعلّق بالمفاهيم العلمية، والهندسية الأساسية.
2. يصف الخصائص الأساسية لموادّ البناء، والوظائف، والتطبيقات المناسبة، والأداء المتعلّق بالموصفات المحلية، والدولية في الهندسة المعمارية.
3. يناقش العناصر الأساسية للمشروعات المعمارية، والتصاميم المبتكرة.
4. يعرف القيم الأخلاقية، وأحكام السلامة، والاحتياطات، ومبادئ السلوك المهني، والقيود السياسية، ومتطلبات الاستدامة.
5. يوصف الخصائص المعمارية المختلفة لمختلف الحضارات، والتصاميم الثقافية.
6. يشرح المنهجيات التحليلية، والبحثية الشائعة الاستخدام في الهندسة المعمارية.
7. يصمّم نماذج أولية، وتصاميم تخطيطية باستخدام أدوات مختلفة، وبرامج تصوّر ثلاثي الأبعاد.
8. يحلّ المشكلات المعمارية المعقّدة بالتفكير المنطقي، والطرائق المعمارية، والحاسوبية، وطرائق البحث المناسبة.
9. يحلّ المشكلات المعمارية المعقّدة تحليلًا نقديًا، مع التفكير في الحلول البديلة، والإبداعية القابلة للتطبيق.
10. يشخص أنظمة البناء، والمكونات، والهياكل المعمارية وفقًا لمتطلبات السلوك المهني، ولوائحه، والسلامة، والاستدامة.
11. ينشئ تصاميم، ورسومات معمارية مبتكرة، وفعّالة من حيث التكلفة، ومستدامة من خلال عملية صنع القرار المناسبة، والوثائق الفنية.

12. يعالج الشّكل، والهيكل، والوظيفة، والجماليّات، والمادية في المساحات ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد.
13. يتواصل بفاعلية للتصميمات، والرسومات، والنماذج الرقمية، والاستفسارات، ونتائج البحث للقضايا المعقّدة في المشروعات المعمارية مع أصحاب المصلحة.
14. يشارك بفاعلية في المشروعات المعمارية، ومجموعات المناقشة الخاصة بهم؛ من أجل مزيد من الانضباط، وتقديم المجتمع.
15. يظهر القيم الأخلاقية، وأحكام السلامة، والاحتياطات، ومبادئ السلوك المهني في الهندسة المعمارية.
16. يتصرّف بمسؤولية، واستقلالية في اتّخاذ قرارات التصميم داخل المشروعات المعمارية.

### أهداف البرنامج

1. تحسين جودة خبرات التدريس، والتعلم، وجودة مصادر التعلم، وجودة المرافق الأساسية، والمعدات، والبنية التحتية الداعمة.
2. تقديم الدعم للطلاب من خلال تحسين الإرشاد الأكاديمي، والاجتماعي، والنفسي، والمهني، والإرشاد، والخدمات الداعمة.
3. الارتقاء بأداء أعضاء هيئة التدريس مهنيًا، وأكاديميًا.
4. تحسين الكفاءات الإدارية للبرنامج، وعملياته، وإجراءاته.
5. إعداد الخريجين المؤهلين الذين يتمتعون بمهارات التوظيف الحيوية المطلوبة في سوق العمل.
6. تمكين الخريجين من إظهار المعرفة الأساسية في استخدام التقنيات الأساسية، ومهارات البحث الأساسية.
7. تعزيز مهارات التفكير النقدي، وحلّ المشكلات، والتواصل، والعمل الجماعي لدى الطلاب.
8. تحسين وعي الطلاب بالقيم الأخلاقية، ومبادئ السلوك المهني، والاستقلالية.
9. الإسهام في مجال الهندسة المعمارية من خلال إنتاج أبحاث عالية الجودة بما يتماشى مع الكليات، وأولويات البحث الخاصة بالبرنامج.
10. الإسهام المجتمعي المحلي من خلال الخدمات، والبرامج، والاستشارات.

### الوظائف المتوقعة للخريجين

- على سبيل المثال، لا الحصر:
- مصمم معماري.
  - مهندس مواد البناء.
  - مهندس تقنية البناء.
  - مهندس حساب الكميات والموصفات.
  - مستشار هندسي.
  - مهندس تصميم وتخطيط ودراسات حضرية.
  - مصمم الرسومات التنفيذية.
  - مساعد باحث علمي في العمارة.
  - وغيرها.

### الدبلومات المرتبطة بالبرنامج

الخطة الدراسية (164 ساعة معتمدة)

دبلوم  
تقنية الانشاءات  
المدينة

40  
ساعة

دبلوم  
تقنية الانشاءات  
المعمارية

50  
ساعة

دبلوم  
تقنية التصميم  
الداخلي

42  
ساعة

دبلوم  
تقنية المساحة

34  
ساعة

\* أرقام الساعات المعادلة، والمتبقية تنطبق على خريجي الكليات التقنية من عام 1438هـ حتى الآن.



## برنامج البكالوريوس في التصميم الداخلي لحملة الدبلوم المتوسط من الكليات التقنية

كَمَل و لا تتردد ..

**أهلاً بك خريج الكليات التقنية:**  
**ستساعدك كليات عنيزة في تحقيق حلمك في دراسة**  
**تخصص التصميم الداخلي، والالتحاق في سوق العمل.**

### مقدمة

البكالوريوس في التصميم الداخلي، والديكور يُعدّ حديث النشأة بالمملكة العربية السعودية، وقد طوّر هذا البرنامج؛ لإعداد خريجين متميزين في العمل الأكاديمي، والفني في القطاعات المتميزة، مثل: الرسوم المتحركة، وإعداد الأفلام الكرتونية، وتصميم ديكورات المنازل، والأثاث، وتصميم المطبوعات بأشكالها كافة.

### رسالة البرنامج

تعليم جامعي منافس في مجال التصميم الداخلي في بيئة أكاديمية، وتعليمية داعمة لإعداد مصممين داخليين بقدرات، ومهارات تنافسية في سوق العمل، وتقديم إسهامات بحثية، وتقديم خدمات مجتمعية، والمشاركة في تحقيق رؤية المملكة 2030.

### مخرجات تعلّم البرنامج

1. يحدّد المفاهيم، والمبادئ، ونظريات التصميم الداخلي الأساسية فيما يتعلّق بالتخصصات الأخرى، وخاصة الهندسة المعمارية، والهندسة.
2. يصف الخصائص الأساسية لموادّ التصميم الداخلي، ووظائفها، ومعدّاتها.
3. يناقش العناصر الأساسية لعمليات التخطيط، والبحث لمشروعات التصميم الداخلي.
4. يشرح القيم الأخلاقية للتصميم الداخلي، وأحكام السلامة، والاحتياجات، ومبادئ السلوك المهني، والمتطلبات البيئية الداخلية، والمتطلبات المستندة إلى العمل.
5. ينشئ اختيار المواد، والمعدّات، والأثاث، والتجهيزات، مع مراعاة الرموز المعمول بها، والاستدامة، وجودة البيئة الداخلية.
6. يصمّم المشروعات الداخلية المستدامة؛ ليثري جودة البيئة الداخلية، ويحلّ مشكلات الحياة الواقعية باستخدام طرائق البحث المناسبة.
7. يحلّل بطريقة نقدية المجموعات من أفكار التصميم، والوثائق لمشروع التصميم الداخلي.
8. يقيم بشكل نقدي مفاهيم التصميم المجردة خلال جميع مراحل عملية التصميم بالإشارة إلى الشروط، والمتطلبات داخل البيئة الداخلية.

9. ينتج رسومات التصميم الداخلي الإبداعية باستخدام مجموعة متنوعة من الوسائط، وتقنيات التصميم، والأدوات، والتقنيات الحاسوبية، والكمية.
10. يتواصل بفاعلية بين حلول التصميمات، ونماذج التصميم الرقمي، والاستفسارات، ونتائج البحث المتعلقة بالقضايا المعقدة في مشروعات التصميم الداخلي مع أصحاب المصلحة.
11. يشارك بفاعلية في مشروعات التصميم الداخلي، ومجموعات المناقشة الخاصة بهم؛ من أجل مزيد من الانضباط، وتقديم المجتمع.
12. يظهر القيم الأخلاقية، وأحكام السلامة، والاحتياجات، ومبادئ السلوك المهني في مكان عمل التصميم الداخلي.
13. يتصرّف بمسؤولية، واستقلالية في اتخاذ قرارات التصميم ضمن مشروعات التصميم الداخلي.

### أهداف البرنامج

1. تحسين جودة التعليم، والتعلم، وجودة مصادر التعلم، والمرافق، والتجهيزات، والبنية التحتية الأساسية.
2. تقديم الدعم اللازم للطلبة من خلال تحسين خدمات الإرشاد الأكاديمي، والاجتماعي، والنفسي، والمهني.
3. رفع كفاءة هيئة التدريس، وأدائهم المهني، والأكاديمي.
4. إعداد كفاءات مؤهلة، تمتلك المهارات الأساسية المطلوبة في سوق العمل.
5. إكساب الخريجين المعرفة الأساسية في التصميم الداخلي، والقدرة على استخدام التقنيات المتعلقة، ومهارات البحث الأساسية في التخصص.
6. تحسين مهارات التفكير الناقد، وحلّ المشكلات، والتواصل الفعال، والعمل الجماعي لدى الخريجين.
7. رفع وعي الخريجين بالقيم، والأخلاقيات المهنية، ومبادئ السلوك المهني، والاستقلالية.
8. الإسهام في مجال التصميم الداخلي من خلال إعداد بحوث ذات جودة عالية وفق لأولويات الكليات، وأولويات البرنامج البحثية.
9. الإسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال أنشطة، وبرامج، واستشارات تخصصية.

### الوظائف المتوقعة للخريجين

- على سبيل المثال، لا الحصر:
- مهندس تصميم داخلي.
- مصمّم جرافيك.
- مهندس ديكور.
- مصمّم أفلام متحركة.
- وغيرها.

### الدبلومات المرتبطة بالبرنامج

الخطة الدراسية (134 ساعة معتمدة)

#### دبلوم الانشاءات المعمارية

41  
ساعة

#### دبلوم تقنية الانشاءات المعمارية

41  
ساعة

#### دبلوم تقنية التصميم الداخلي

53  
ساعة

\* أرقام الساعات المعادلة، والمتبقية تنطبق على خريجي الكليات التقنية من عام 1438هـ حتى الآن.



## برنامج البكالوريوس في الأمن السيبراني لحملة الدبلوم المتوسط من الكليات التقنية

كَمَل و لا تتردّد ..

### أهلاً بك خريج الكليات التقنية:

ستساعدك كليات عينزة في تحقيق حلمك في دراسة تخصص الأمن السيبراني، والالتحاق في سوق العمل.

### مقدمة

تهدف دراسة تخصص الأمن السيبراني إلى تخريج كوادر فتيّة مدربة بشكل احترافيّ قادرة على صدّ الهجمات الإلكترونية كافة التي تتعرّض لها الشبكات، ونظم المعلومات؛ للحفاظ على الخصوصية بقدر عالٍ خلال حماية المعلومات الإلكترونية، والتقنين من السرقات، والجرائم الإلكترونية التي شهدت زيادة كبيرة في الآونة الأخيرة على مستوى الأفراد، والمؤسسات، والدّول.

### رسالة البرنامج

تقديم تعليم عالٍ تنافسيّ في مجال الأمن السيبراني ضمن بيئة أكاديميّة داعمة؛ لإعداد متخصصين مؤهلين في مجال الأمن السيبراني، يتمتّعون بمهارات توظيف حيويّة، وتقديم الإسهامات البحثية، وتعزيز المشاركة المجتمعية، والمشاركة في تحقيق رؤية المملكة 2030.

### مخرجات تعلّم البرنامج

1. يحدّد المفاهيم، والمبادئ، ونظريّات الأمن السيبرانيّ الأساسية فيما يتعلّق بالكمبيوتر الأساسي: العلوم الفيزيائية، والرياضيّة.
2. يشرح المنهجيات التحليليّة، والبحثيّة المستخدمة في أنظمة الأمن السيبرانيّ.
3. يعرف القيم الأخلاقيّة، والقوانين السيبرانيّة، وأحكام السلامة، واحتياطاتها، ومبادئ السلوك المهنيّ في مجال الأمن السيبرانيّ.
4. يكرّر قضايا الأمن الشائعة في الشبكات، وأنظمة الكمبيوتر الخاصة بالبنى التحتية لتكنولوجيا المعلومات.
5. يحدّد ضوابط أمنيّة كافية؛ لتوفير المستوى المطلوب من السريّة، والنزاهة، والتّوافر (CIA) في بنية تحتيّة معيّنة لتكنولوجيا المعلومات.
6. يشخّص أحداث الأمن السيبرانيّ المتعلّقة بأنظمة الكمبيوتر، والأدلة الرّقميّة، وجواديها، باستخدام طرائق البحث المناسبة.
7. يصمّم حلولاً إبداعيّة لقضايا الأمن السيبرانيّ الشائعة، وتهديداته؛ من أجل تقليل المخاطر، أو تخفيفها، ووفقاً لمجموعة من متطلبات الأمان.
8. يحلّل -بطريقة نقدية- سلوك تهديدات الأمن السيبرانيّ، ونقاط الضعف باستخدام الأدوات الرياضيّة، والكميّة، والحاسوبية.
9. يقيّم -بطريقة نقدية- مستويات الأمن لأنظمة تكنولوجيا المعلومات، والبنى التحتيّة.
10. يتواصل بفاعليّة للاستفسارات، ونتائج البحث، والحلول للقضايا المعقّدة في الأمن السيبرانيّ مع مجموعة من الجماهير باستخدام البيانات الرّقميّة المناسبة، والتمثيلات الرّسوميّة، وتقنيات الوسائط.

11. يشارك بفاعليّة في فرق الأمن السيبرانيّ، ومجموعات التفكير في حلّ مشكلات الأمن السيبرانيّ، وفي عمليّات صنع القرار؛ من أجل النهوض بالانضباط، وتقدّم المجتمع.
12. يظهر القيم الأخلاقيّة، وأحكام السلامة، والاحتياطات، ومبادئ السلوك المهنيّ في مكان عمل الأمن السيبرانيّ.
13. يتصرّف بمسؤوليّة، واستقلاليّة في كل من مواقف العمل، والتّعلّم الخاصة بالأمن السيبرانيّ.

### أهداف البرنامج

1. تحسين جودة التعليم، والتعلّم، وجودة مصادر التعلّم، والمرافق، والتجهيزات، والبنية التحتية الأساسية.
2. تقديم الدعم للطلاب من خلال تحسين الإرشاد الأكاديميّ، والاجتماعيّ، والنفسيّ، والمهنيّ، والإرشاد، والخدمات الداعمة.
3. تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس مهنيًا، وأكاديميًا.
4. تحسين الكفاءات الإدارية للبرنامج، والعمليات، والإجراءات.
5. إعداد كفاءات مؤهلة، تمتلك المهارات الأساسية المطلوبة في سوق العمل.
6. إكساب الخريجين المعرفة الأساسية في الأمن السيبرانيّ، والقدرة على استخدام التقنيات المتعلقة بها، ومهارات البحث الأساسية في التخصص.
7. تحسين مهارات التفكير الناقد، وحلّ المشكلات، والتواصل الفعّال، والعمل الجماعيّ لدى الخريجين.
8. رفع وعي الخريجين بالقيم، والأخلاقيات المهنية، ومبادئ السلوك المهنيّ، والاستقلالية.
9. الإسهام في مجال الأمن السيبرانيّ من خلال إعداد بحوث ذات جودة عالية، ووفقاً لأولويات الكليات، وأولويات البرنامج البحثية.
10. الإسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال الأنشطة، والبرامج، والاستشارات التخصصية.

### الوظائف المتوقعة للخريجين

- على سبيل المثال، لا الحصر:
- أخصائي أمن سيبراني.
- أخصائي تقييم ثغرات.
- مطوّر أمن سيبرانيّ.
- أخصائي مخاطر أمن سيبرانيّ.
- أخصائي التزام في الأمن السيبرانيّ.
- مقيّم ضوابط أمن سيبرانيّ.
- مدقّق أمن سيبرانيّ.
- باحث أمن سيبرانيّ.
- وغيرها.

### الدبلومات المرتبطة بالبرنامج

الخطة الدراسية (133 ساعة معتمدة)

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم إدارة أنظمة الشبكات |
|-----------------------------|---------------------------|
| 40 ساعة                     |                           |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم الأجهزة الطبية |
|-----------------------------|----------------------|
| 23 ساعة                     |                      |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم الاتصالات |
|-----------------------------|-----------------|
| 29 ساعة                     |                 |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم البرمجة، وتطوير الويب |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 49 ساعة                     |                             |

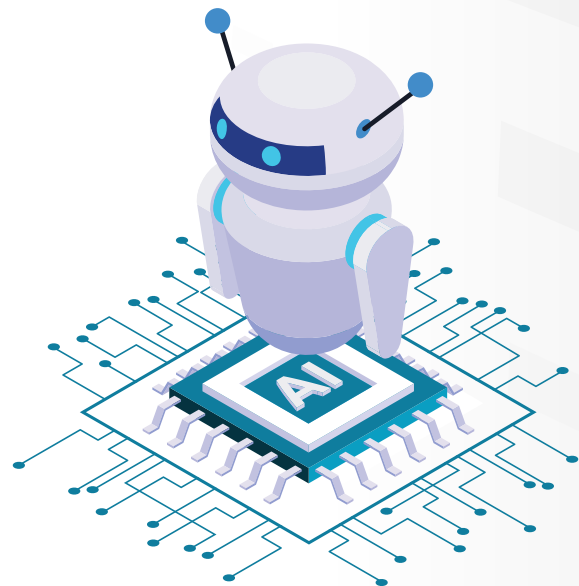
| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم الدعم الفني |
|-----------------------------|-------------------|
| 41 ساعة                     |                   |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم الوسائط المتعددة، وتقنية الويب |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 31 ساعة                     |                                      |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم شبكات الحاسب |
|-----------------------------|--------------------|
| 41 ساعة                     |                    |

\* أرقام الساعات المعادلة، والمتبقية تنطبق على خريجي الكليات التقنية من عام 1438هـ حتى الآن.





## برنامج البكالوريوس في الذكاء الاصطناعي لحملة الدبلوم المتوسط من الكليات التقنية

كَمَل و لا تتردّد ..

### أهلاً بك خريج الكليات التقنية: ستساعدك كليات عنيزة في تحقيق حلمك في دراسة تخصص الذكاء الاصطناعي، والالتحاق في سوق العمل.

#### مقدمة

يسهم برنامج الذكاء الاصطناعي في إعداد الطلبة في بناء أجهزة الحوسبة، والروبوتات الذكية التي سوف يكون لها انعكاسات مباشرة، وغير مباشرة، خاصة في مجالات الصناعة، والطاقة، والقطاع المائي، وخدمة المجتمع، وعدة مجالات أخرى؛ ومن ثمّ تلبية الطلب المتزايد من السوق المحلي، والدولي.

#### رؤية البرنامج

أن يكون برنامج الذكاء الاصطناعي رائدًا على المستوى الوطني، والإقليمي، والعالمي.

#### رسالة البرنامج

إعداد كفاءات مميزة في مجال الذكاء الاصطناعي، وتعلّم الآلة، تستطيع تلبية الطلب المتزايد في السوق المحلية، والدولية، وذلك بالتوافق مع رؤية المملكة العربية السعودية لعام 2030م، والاتجاهات العالمية.

#### مخرجات تعلّم البرنامج

1. يظهر المعرفة الأساسية في الرياضيات، والعلوم؛ لتحديد المشكلات المتعلقة بالتخصصات ذات الصلة في مجال الدراسة، وتحليلها، وحلّها.
2. يقيم الخوارزميات، والعمليات، والأنظمة، ويصفّها باستخدام الأساليب التحليلية، وتقنيات النمذجة.
3. يتعرّف على بناء جمل لغوية مختلفة للغات البرمجة، ويقارن بين مزايا الخوارزميات، ويعيوبها؛ لاقتراح حلول لمشكلات الذكاء الاصطناعي.
4. يصمّم حلولاً عملية لمشكلات محددة في المجال ضد مجموعة من المتطلبات في سياق تخصصه وينفذها، ويقيّمها.
5. يطور نفسه بحصوله على خبرة عملية باستخدام الأدوات، والتقنيات، والممارسات المطلوبة لحل المشكلات في مجال دراسته.
6. يدمج الحلول الحاسوبية الجاهزة، أو المعدّلة لحلّ المشكلات المرتبطة بالذكاء الاصطناعي.
7. تطبيق الكفاءة المتعلقة بتقديم الأفكار وتوصيلها بشكل فعال في الظروف المهنية، والأكاديمية، والاجتماعية المختلفة.
8. يظهر فهماً للمسؤوليات المهنية، والأخلاقية، والاجتماعية المرتبطة بمزاولة مهنته، ويصدر أحكاماً مستنيرة.

9. يظهر كونه قائدًا فعّالًا، يستطيع العمل مستقلاً؛ لاقتراح حلول إبداعية، أو العمل بفعالية كونه عضوًا في فرق العمل.
10. يكتشف المعارف الجديدة، ويطبقها حسب الحاجة باستخدام إستراتيجيات التعلّم المناسبة.

#### أهداف البرنامج

1. تحسين جودة التعليم، والتعلّم، وجودة مصادر التعلّم، والمرافق، والتجهيزات، والبنية التحتية الأساسية.
2. تقديم الدعم للطلاب من خلال تحسين الإرشاد الأكاديمي، والاجتماعي، والنفسي، والمهني، والإرشاد، والخدمات الداعمة.
3. تحسين أداء أعضاء هيئة التدريس مهنيًا، وأكاديميًا.
4. تحسين الكفاءات الإدارية للبرنامج، والعمليات، والإجراءات.
5. إعداد كفاءات مؤهلة، تمتلك المهارات الأساسية المطلوبة في سوق العمل.
6. إكساب الخريجين المعرفة الأساسية في الذكاء الاصطناعي، والقدرة على استخدام التقنيات المتعلقة بها، ومهارات البحث الأساسية في التخصص.
7. تحسين مهارات التفكير الناقد، وحلّ المشكلات، والتواصل الفعال، والعمل الجماعي لدى الخريجين.
8. رفع وعي الخريجين بالقيم، والأخلاقيات المهنية، ومبادئ السلوك المهني، والاستقلالية.
9. الإسهام في مجال الذكاء الاصطناعي من خلال إعداد بحوث ذات جودة عالية وفقًا لأولويات الكليات، وأولويات البرنامج البحثية.
10. الإسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال الأنشطة، والبرامج، والاستشارات التخصصية.

#### الوظائف المتوقعة للخريجين

- على سبيل المثال، لا الحصر:
- أخصائي حلول الذكاء الاصطناعي، والبيانات الضخمة.
  - مهندس الذكاء الاصطناعي.
  - مصمّم / مطوّر / مبرمج نظم ذكاء اصطناعي.
  - مصمّم / مطوّر / مبرمج روبوتات، والدرونز.
  - مصمّم / مطوّر / مبرمج ألعاب فيديو.
  - مساعد أبحاث الذكاء الاصطناعي.
  - مهندس بيانات.
  - مهندس التعلّم الآلي / العميق.
  - محلّل الذكاء الاصطناعي.
  - مهندس معالجة اللغات الطبيعية.
  - مسؤول أخلاقيات الذكاء الاصطناعي.
  - مهندس / مطوّر ذكاء الأعمال.
- وغيرها.

#### الدبلومات المرتبطة بالبرنامج

الخطة الدراسية (134 ساعة معتمدة)

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم إدارة أنظمة الشبكات |
|-----------------------------|---------------------------|
| 29 ساعة                     |                           |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم الأجهزة الطبية |
|-----------------------------|----------------------|
| 26 ساعة                     |                      |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم الاتصالات |
|-----------------------------|-----------------|
| 35 ساعة                     |                 |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم البرمجة، وتطوير الويب |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 47 ساعة                     |                             |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم الدعم الفني |
|-----------------------------|-------------------|
| 38 ساعة                     |                   |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم الوسائط المتعددة، وتقنية الويب |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 31 ساعة                     |                                      |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم شبكات الحاسب |
|-----------------------------|--------------------|
| 33 ساعة                     |                    |

\* أرقام الساعات المعادلة، والمتبقية تنطبق على خريجي الكليات التقنية من عام 1438هـ حتى الآن.





## برنامج البكالوريوس في علوم البيانات وتحليلها لحملة الدبلوم المتوسط من الكليات التقنية

كَمَل و لا تتردّد ..

**أهلاً بك خريج الكليات التقنية:**  
**ستساعدك كليات عنبزة في تحقيق حلمك في دراسة**  
**تخصص علوم البيانات وتحليلها، والالتحاق في سوق العمل.**

### مقدمة

برنامج علوم البيانات، وتحليلها هو برنامج، يصفل المعرفة، والمهارة، والخبرة للطلبة في جمع البيانات، ومعالجتها، وإعدادها، ثم عرضها، واستخراج الفائدة منها، والتوقعات المستقبلية لها، ويؤهل الطلبة في علوم الحاسب عامة؛ مما يعطيهم القدرة على الانطلاق في جميع مسارات الحاسب الآلي الحديثة.

### رؤية البرنامج

أن يكون برنامج علوم البيانات وتحليلها رائدًا على المستوى الوطني، والإقليمي، والعالمي.

### رسالة البرنامج

قدرة الطلبة على تدريب الجيل القادم من مختصي علوم البيانات؛ لإكسابهم الخبرة في بناء أساس قوي في علوم البيانات باستخدام التقنيات، والأدوات المتطورة؛ لتلبية المتطلبات المتزايدة على المستوى الوطني، والعالمي، وذلك بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030، والاتجاهات العالمية.

### مخرجات تعلّم البرنامج

1. يظهر المعرفة الأساسية في الرياضيات، والعلوم؛ لتحديد المشكلات المتعلقة بالتخصصات ذات الصلة في مجال الدراسة، وتحليلها، وحلّها.
2. يقيم الخوارزميات، والعمليات، والأنظمة، ويصنّفها باستخدام الأساليب التحليلية، وتقنيات النمذجة.
3. يتعرّف على بناء جمل لغوية مختلفة للغات البرمجة، ويقارن بين مزايا الخوارزميات، وعيوبها؛ لاقتراح حلول لمشكلات الذكاء الاصطناعي.
4. يصمّم حلولاً عملية لمشكلات معينة في مجال علوم البيانات، وينفّذها، ويقيّمها، ويحلّها ضدّ مجموعة من المتطلبات في سياق تخصصه.
5. يطوّر خبرة عملية باستخدام الأدوات، والتقنيات، والممارسات المطلوبة لحلّ المشكلات في مجال دراسته.
6. يظهر إتقاناً في تطبيق أساليب مناسبة لعمليات علوم البيانات المتعلقة بمراحل إعداد البيانات، وتحولها، واستكشاف البيانات، ومعالجتها، والتنقيب عن البيانات، وعرضها.

7. يطبّق الكفاءة المتعلقة بتقديم الأفكار، وتوصيلها بفعالية في مختلف الظروف المهنية، والأكاديمية، والاجتماعية.
8. يظهر فهماً للمسؤوليات المهنية، والأخلاقية، والاجتماعية المرتبطة بمزاولة مهنته، ويصدر أحكاماً مستنيرة.
9. يظهر كونه قائدًا فعّالًا، يستطيع العمل مستقلًا لاقتراح حلول إبداعية، أو العمل بفعالية بكونه عضوًا في فرق العمل.
10. يطبّق أساسيات تحليل البيانات في مجالات الحوسبة، ونظم المعلومات ذات الصلة.
11. يطبّق نماذج معرفية تجارية مناسبة لإنتاج حلول مشكلة علوم البيانات في مجال الحوسبة، ونظم المعلومات.
12. يقيم مشاريع علوم البيانات المناسبة التي من شأنها أن تؤدي إلى الابتكار في بيئة نظم المعلومات، والحوسبة.
13. يكتشف المعرفة الجديدة، ويطبقها حسب الحاجة باستخدام إستراتيجيات التعلم المناسبة.

### الوظائف المتوقعة للخريجين

- على سبيل المثال، لا الحصر:
- عالم بيانات.
- مهندس بيانات.
- محلل ومصمم نظم البيانات.
- مهندس الذكاء الاصطناعي.
- محلل البيانات الضخمة.
- مستشار تحليل البيانات.
- أخصائي حلول الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة.
- محلل ذكاء الأعمال.
- مدير مشاريع قواعد البيانات.
- مهندس التعلم الآلي/العميق.
- مهندس معالجة اللغات الطبيعية.
- مساعد باحث في علوم البيانات.
- وغيرها.

### الدبلومات المرتبطة بالبرنامج

الخطة الدراسية (136 ساعة معتمدة)

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم إدارة أنظمة الشبكات |
|-----------------------------|---------------------------|
| 35 ساعة                     |                           |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم الأجهزة الطبية |
|-----------------------------|----------------------|
| 23 ساعة                     |                      |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم الاتصالات |
|-----------------------------|-----------------|
| 32 ساعة                     |                 |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم البرمجة، وتطوير الويب |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 44 ساعة                     |                             |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم الدعم الفني |
|-----------------------------|-------------------|
| 38 ساعة                     |                   |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم الوسائط المتعددة، وتقنية الويب |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 31 ساعة                     |                                      |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم شبكات الحاسب |
|-----------------------------|--------------------|
| 38 ساعة                     |                    |

\* أرقام الساعات المعادلة، والمتبقية تنطبق على خريجي الكليات التقنية من عام 1438هـ حتى الآن.





# برامج كلية الدراسات الإنسانية والإدارية

## المرتبطة بدبلومات الكليات التقنية



## برنامج البكالوريوس في إدارة الأعمال لحملة الدبلوم المتوسط من الكليات التقنية

كَمَل و لا تتردّد ..

### أهلاً بك خريج الكليات التقنية: ستساعدك كليات عينزة في تحقيق حلمك في دراسة تخصص إدارة الأعمال، والالتحاق في سوق العمل.

#### مقدمة

البكالوريوس في إدارة الأعمال هو برنامج طُور؛ لإعداد قادة الأعمال؛ لتلبية احتياجات سوق العمل، وقد أعِدَّ هذا البرنامج وفقاً لهيكل منهج العمل.

#### رسالة البرنامج

تطوير قادة الأعمال الذين يمكن أن يؤثروا في ممارسات الإدارة، وتنمية المجتمع من خلال إستراتيجيات تعليمية شاملة قائمة على البحوث العلمية، إضافة إلى تعزيز قدرات الطالب من خلال توفير المعرفة الإدارية، وتطوير المهارات.

#### مخرجات تعلّم البرنامج

1. يصف الوظائف، والمكونات الأساسية في التخطيط، والتنظيم، والقيادة، والتحكم بالعمليات.
2. يشرح المصطلحات، والمفاهيم الإدارية المتعلقة بالإدارة، وبيئة الأعمال.
3. يلخص النظريات المتعلقة بعلم الإدارة، وعلم التسويق، وتطوير المهارات القيادية، وأساليب التحفيز، والتفاوض.
4. يشرح أساليب البحث، والاستقصاء في مجال إدارة الأعمال.
5. يشرح المبادئ، والأسس المالية، والمحاسبية، والاقتصادية، والقانونية، والتكنولوجية، واللغوية التي تحكم العمل في بيئة الأعمال الحديثة.
6. يحلّل السلوك البشري، والتفسيقي، والجماعي، والتنظيمي وفقاً للنظريات الأساسية في علم إدارة الأعمال.
7. يطبق الأساليب الكمية، والتحليلية، والتكنولوجية، وتقنيات الإدارة في حل مشكلات بيئة الأعمال.
8. يوظف أساليب التفكير النقدي، ومهاراته في تحديد المناهج، وتقييمها، والإستراتيجيات العلمية عند مواجهة تحديات بيئة الأعمال.
9. يُعدّ البحوث الإدارية وفق الأساليب الكمية، والإحصائية الحديثة.
10. يُقيم التطوير الذاتي للأداء في بيئة العمل.
11. يبني الخطط الإدارية ويصمّمها على مستويات زمنية مختلفة باستخدام أدوات التحليل المالي، والإستراتيجي للمشروع.
12. يطبق مهارات التواصل الشفوي، والكتابي، ومهارات التفاوض بفعالية في بيئة الأعمال.

#### أهداف البرنامج

1. يعمل بشكل فعّال، ومهنيّ ضمن فرق العمل؛ لتحقيق أهداف التنظيم في بيئة الأعمال، بما يسهم في خدمة التخصّص، والمجتمع.
14. يتصف بالنزاهة، والأخلاقيّات، والمعايير المهنية المتوقّعة في بيئة الأعمال.
15. يظهر الاستقلالية، وتحمل المسؤولية في اتّخاذ القرارات المتعلقة ببيئة العمل.
1. تطوير جودة التعليم والتعلم، وجودة مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات والبنية التحتية الأساسية.
2. توفير الدعم اللازم للطلبة من خلال تحسين خدمات الإرشاد الأكاديمي والاجتماعي والنفسي والمهني لهم.
3. رفع الكفاءة والأداء المهني والأكاديمي لهيئة التدريس.
4. إكساب الخريجين المعرفة الأساسية في مجالات إدارة الأعمال والقدرة على استخدام التقنيات المتعلقة بها وتزويدهم بمهارات البحث الأساسية في التخصص.
5. رفع مهارات التفكير الناقد، حل المشكلات، التواصل الفعال والعمل الجماعي لدى الخريجين.
6. زيادة وعي الخريجين بالقيم والأخلاقيات المهنية ومبادئ السلوك المهني والاستقلالية عند ممارسة مهن إدارة الأعمال.
7. الإسهام في مجالات إدارة الأعمال من خلال إعداد بحوث ذات جودة عالية وفقاً لأولويات الكليات وأولويات البرنامج البحثية سواء من قبل أعضاء هيئة التدريس أو الطلبة.
8. الإسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال مبادرات وأنشطة وبرامج واستشارات تخصصية غير هادفة للربح.

#### الوظائف المتوقعة للخريجين

- على سبيل المثال، لا الحصر:
- مدير تنفيذي.
  - مدير مشروع.
  - مدير تخطيط.
  - مدرب.
  - مدير مكتب.
  - مدرّس إدارة أعمال.
  - رئيس قسم.
  - مدير إدارة.
  - وغيرها.

#### الدبلومات المرتبطة بالبرنامج

الخطة الدراسية (127 ساعة معتمدة)

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم إدارة الخدمات اللوجيستية |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 37 ساعة                     |                                |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية إدارة مكتبية |
|-----------------------------|--------------------------|
| 31 ساعة                     |                          |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية التسويق |
|-----------------------------|---------------------|
| 34 ساعة                     |                     |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية الموارد البشرية |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 28 ساعة                     |                             |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنيات الأعمال المكتبية |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 28 ساعة                     |                               |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية التسويق، والابتكار |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 34 ساعة                     |                                |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية التجارة الالكترونية |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 25 ساعة                     |                                 |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية محاسبة |
|-----------------------------|--------------------|
| 25 ساعة                     |                    |

\* أرقام الساعات المعادلة، والمتبقية تنطبق على خريجي الكليات التقنية من عام 1438هـ حتى الآن.



## الدبلومات المرتبطة بالبرنامج

الخطة الدراسية (127 ساعة معتمدة)

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية الموارد البشرية |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 31 ساعة                     |                             |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية إدارة مكتبية |
|-----------------------------|--------------------------|
| 31 ساعة                     |                          |

| مجموع ساعات المواد المعادلة | دبلوم تقنية التسويق |
|-----------------------------|---------------------|
| 34 ساعة                     |                     |

\* أرقام الساعات المعادلة، والمتبقية تنطبق على خريجي الكليات التقنية من عام 1438هـ حتى الآن.



920005556  
www.oc.edu.sa  
ocedusa

11. يعمل بكفاءة، وفاعلية ضمن فريق؛ لحل مشكلة في سياق الموارد البشرية بما يسهم في خدمة التخصص، والمجتمع.
12. يتصف بالنزاهة، والأخلاقيات، والضوابط، والمعايير المتوقعة في مهنة إدارة الموارد البشرية.
13. يتحمل مسؤولية اتخاذ القرارات المتعلقة ببيئة العمل.
14. يقيم التطوير الذاتي للأداء في بيئة العمل.

## أهداف البرنامج

1. تحسين جودة التعليم والتعلم، وجودة مصادر التعلم والمرافق، والتجهيزات، والبنية التحتية الأساسية.
2. تقديم الدعم اللازم للطلبة وذلك من خلال تحسين خدمات الإرشاد الأكاديمي، والاجتماعي، والنفسي، والمهني، ورفع كفاءة وأداء هيئة التدريس المهني والأكاديمي.
3. إكساب الخريجين المعرفة الأساسية في إدارة الموارد البشرية، وإكسابهم القدرة على استخدام التقنيات، ومهارات البحث الأساسية في التخصص.
4. تحسين مهارات التفكير الناقد، حل المشكلات، التواصل الفعال والعمل الجماعي لدى الخريجين.
5. رفع وعي الخريجين بالقيم والأخلاقيات المهنية ومبادئ السلوك المهني.
6. الإسهام في مجال إدارة الموارد البشرية وذلك من خلال إعداد بحوث ذات جودة وفقاً لأولويات الكليات وأولويات البرنامج البحثية.
7. الإسهام في خدمة المجتمع المحلي من خلال أنشطة وبرامج واستشارات تخصصية.

## الوظائف المتوقعة للخريجين

- على سبيل المثال، لا الحصر:
- مسؤول مقابلات شخصية.
- مسؤول توظيف.
- مدير موارد بشرية.
- أخصائي توظيف.
- منسق علاقات العمل.
- مخطط موارد بشرية.
- مدرب موارد بشرية.
- وغيرها.

## أهلاً بك خريج الكليات التقنية:

ستساعدك كليات عنيزة في تحقيق حلمك في دراسة تخصص إدارة الموارد البشرية، والالتحاق في سوق العمل.

## مقدمة

طُوّر البكالوريوس في إدارة الموارد البشرية؛ لتزويد الطلاب بممارسات الموارد البشرية، ونظرياتها التي تلبي احتياجات السوق، فقد أعد هذا البرنامج وفقاً لهيكل منهج العمل.

## رسالة البرنامج

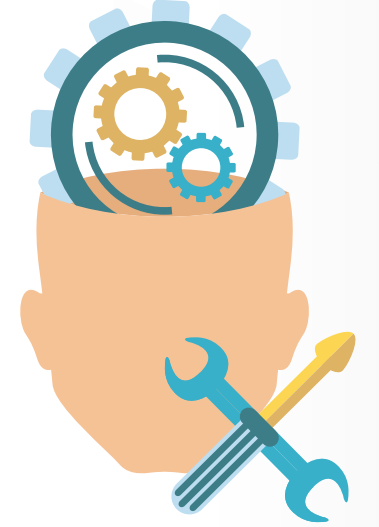
تقديم تعليم جامعي منافس في مجال إدارة الموارد البشرية في بيئة أكاديمية، وتعليمية داعمة، لإعداد خريجين في مجال الموارد البشرية بقدرات ومهارات تنافسية في سوق العمل، وتقديم إسهامات بحثية وخدمات مجتمعية تشارك في تحقيق رؤية المملكة 2030.

## مخرجات تعلم البرنامج

1. يشرح المفاهيم، والمبادئ، والمصطلحات الأساسية في مجال الموارد البشرية.
2. يعرف عمليات التحليل الوظيفي، ودورها في ممارسات إدارة الموارد البشرية.
3. يصف التوجهات الحديثة في مكونات سوق العمل، وتأثير ممارساتها في إدارة الموارد البشرية.
4. يشرح أساليب البحث، وطرائق الاستقصاء المستخدمة في إدارة الموارد البشرية.
5. يلخص الوظائف، والمكونات الأساسية في التخطيط، والتنظيم، والتوظيف، والقيادة، والتحكم بالعمليات.
6. يقارن الطرائق المستخدمة في اختيار الموارد البشرية، وتعيينها.
7. يحلل مشكلات الموارد البشرية بطريقة نقدية.
8. يستخدم الأدوات الكمية، والحاسوبية في عمليات البحث، والاستقصاء المتعلقة بالموارد البشرية.
9. يطبق مهارات التواصل الشفوي، والكتابي بفاعلية في إدارة الموارد البشرية.
10. يطبق أنشطة إدارة أداء الموارد البشرية، وتقييمها.



كلية الدراسات الإنسانية والإدارية



برنامج البكالوريوس في  
إدارة الموارد البشرية  
لحملة الدبلوم المتوسط  
من الكليات التقنية

كَمَلْ و لا تتردد ..

## الدبلومات المرتبطة بالبرنامج

الخطة الدراسية (127 ساعة معتمدة)

مجموع ساعات المواد المعادلة

44  
ساعة

دبلوم  
تقنيات محاسبية

\* أرقام الساعات المعادلة، والمتبقية تنطبق على فريقي الكليات التقنية من عام 1438هـ حتى الآن.



920005556

www.oc.edu.sa

ocedusa

10. يُعدّ التقارير الرّكوبية، والضّريبية وفقاً لنظام جباية الرّكاة، ونظام ضريبة الدّخل في المملكة العربيّة السّعوديّة.
11. يحلّل نظم المعلومات المحاسبية، ومخاطرها، وتهديداتها وفقاً لأحدث الأدوات الحاسوبية، والكميّة.
12. يطبّق مهارات التّواصل الشّفوي، والكتّابيّ بفاعليّة في سياقات محاسبية متنوّعة.
13. يعمل بكفاءة، وفاعليّة ضمن فريق؛ لحلّ مشكلة في سياقات محاسبية محدّدة بما يسهم في خدمة التّخصّص، والمجتمع.
14. يتّصف بالنّزاهة، والأخلاقيّات، والصّواب، والمعايير المتوقّعة في مهنة المحاسبة.
15. يتحمّل مسؤوليّة اتّخاذ القرارات المتعلّقة ببيئة العمل.
16. يقيّم التّطوير الذاتيّ للأداء في بيئة العمل.

## أهداف البرنامج

1. تحسين جودة التعليم، والتعلّم لمواكبة التغيرات في البيئة الاقتصادية، والاجتماعية، والمعلوماتية وفقاً لرؤية المملكة 2030م.
2. إعداد كفاءات مؤهلة في مجال المحاسبة تمتلك المهارات الأساسية المطلوبة في سوق العمل من حيث إكسابهم المعرفة، والمهارات، ورفع الوعي، والتدريب.
3. تقديم الدعم اللازم للطلاب من خلال تحسين خدمات الإرشاد الأكاديمي، والاجتماعي، والنفسي، والمهني، بما يسهم في تحقيق رسالة البرنامج.
4. الإسهام في مجال المحاسبة من خلال إعداد بحوث ذات جودة عالية وفقاً لأولويات الكليات، وأولويات البرنامج البحثية بما يسهم في تحقيق رسالة البرنامج، وتطوير المهنة.
5. الإسهام في خدمة المجتمع من خلال تفعيل الشراكة المحلية مع القطاع العام، وقطاع الأعمال.

## الوظائف المتوقعة للخريجين

- على سبيل المثال، لا الحصر:
- مدير حسابات.
- صرّاف بنك.
- مراجع خارجي.
- مراجع داخلي.
- محاسب.
- مدقّق حسابات.
- وسيط للمستثمرين.
- مدير ميزانية.
- وغيرها.

## أهلاً بك خريج الكليات التقنية:

ستساعدك كليات عنيزة في تحقيق حلمك في دراسة تخصص المحاسبة، والالتحاق في سوق العمل.

## مقدمة

البكالوريوس في المحاسبة هو برنامج طوّر؛ لتلبية متطلبات سوق العمل، وتوفير مجموعة من المحاسبين المؤهلين؛ للعمل في المملكة، والدول الأخرى، وقد أعدّ هذا البرنامج وفقاً لهيكل منهج العمل.

## رسالة البرنامج

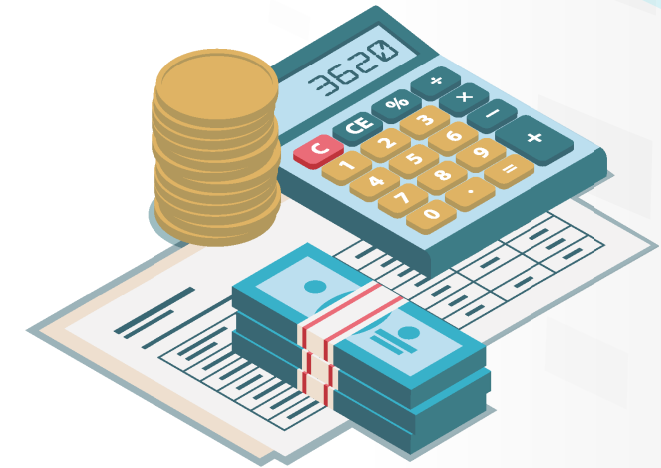
تقديم تعليم جامعي منافس في مجال المحاسبة في بيئة أكاديمية وتعليمية داعمة، لإعداد محاسبين بقدرات ومهارات تنافسية في سوق العمل، وتقديم إسهامات بحثية وخدمات مجتمعية تشارك في تحقيق رسالة البرنامج ورؤية المملكة 2030.

## مخرجات تعلّم البرنامج

1. يشرح المفاهيم، والمبادئ، والمصطلحات الأساسية في مجال المحاسبة.
2. يحدّد أسس المحاسبة المالية، والتقارير المالية في المنشآت الفردية، والخدمية، والتجارية، وإجراءاتها.
3. يصف طبيعة محاسبة التكاليف، والمحاسبة الإدارية، والمحاسبة المتقدمة، والمحاسبة الحكومية، ومحاسبة الرّكاة والضّريبة، وأهدافها، ومفاهيمها.
4. يشرح أساليب البحث، وطرائق الاستقصاء المستخدمة في مجالات المحاسبة بأنواعها.
5. يحدّد إجراءات المراجعة الدّاخلية، والخارجية للمنشآت، وأدوارها، ومسؤولياتها.
6. يحلّل بطريقة ناقدة للمشكلات المتعلّقة بالقوائم المالية، والقياس، والإفصاح وفق أساليب البحث، والاستقصاء.
7. ينفّذ المعالجات المحاسبية المرتبطة بعمليات الاندماج، والاستحواذ، والاقتناء.
8. يميّز بين طرائق إعداد الحسابات الختامية للدولة وفق أنظمة الرّقابة الحكومية.
9. يحكم بموضوعيّة لمدى عدالة القوائم المالية وفق نتائج عمليات المراجعة الدّاخلية، والخارجية.



كلية الدراسات الإنسانية والإدارية



برنامج البكالوريوس في  
المحاسبة  
لحملة الدبلوم المتوسط  
من الكليات التقنية

كمّل و لا تتردّد ..



 920005556

 [www.oc.edu.sa](http://www.oc.edu.sa)

 ocedusa